

# Cahier spécial RENTRÉE

eduCatout.com  
Éducateurs, enseignants,  
intervenants et gestionnaires

A+

**50 FOURNISSEURS** de biens et services pour vos besoins en :  
*Formation et intervention, outils pédagogiques, services de  
remplacement, sorties éducatives...*



## PLUS des CHRONIQUES RESSOURCES.

### 5 étapes simples

*pour créer un menu santé*

p.4

### SE LAVER LES MAINS :

oui, mais pas n'importe comment !

p.8

### 90 FAÇONS DE DIRE « TRÈS BIEN »

p.17

### Prenons le temps de lire avec nos enfants.

p.20

### La création d'un espace ordinateur en service de garde

p.21

### Faciliter la vie des remplaçantes avec les poupons et trottineurs

p.24

### LE NOMBRE D'HEURES DE SOMMEIL PAR ÂGE

p.27

### PETITS TRUCS pour bien réussir une sortie éducative

p.31

# Les Sections



## Alimentation

- Kamé kuisine
- Menu Allergie

## Fournisseurs

- Identi-t
- Éditions Chapeau Melon
- Gladius
- FDMT
- Confection Guylaine Beaucage
- D'un couvert à l'autre

## Formations

- Groupe Ergo-Ressources
- Sentinel
- Déclic
- Consultants Mémo
- J'écoute communication
- Sophia Lessard
- Nathalie Thibault
- Nathalie Regimbal
- Brigitte Langevin
- Nancy Murray
- Nathalie Parent
- Annie Saint-Amour
- Cours de YOGA

## Intervenants

- Déclic
- CPE Agathe la Girafe
- Je suis capable

## Outils pédagogiques

- Édition Arc-En-Terre
- Bricolane et filles
- CFORP
- Ziraf
- Bonh'émotions
- Anne-Marie Le Gouill

## Services de remplacement

- APPEL
- Alternative coup de pouce

## Services divers

- RSG-HDP
- Gescopro - unidem
- Amusement Plus
- Essor
- Cours dessin Peinture

## Sorties

- Intermiel
- Plantation Fernet
- Univers Toutou

# Section

# Alimentation

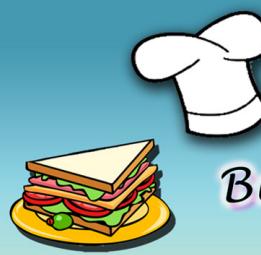
- Kamé kuisine
- Menu Allergie

## CHRONIQUE RESSOURCE

**5 étapes simples**  
*pour créer un menu santé*

p.4





**Kamé Kuisine**  
.com

*Buffet Froid*



*Repas pour garderie*

Karoline Bellerive  
kamekuisine@videotron.ca

**514-710-8611**

Nous déservons : Montréal, Rive Nord, Mauricie, Lanaudière, et plus...

[www.menuallergie.ca](http://www.menuallergie.ca)

1.866.939.4891



## MENU ALLERGIE

### Ah les ALLERGIES ALIMENTAIRES !

Voici la solution. Menu Allergie est une entreprise du Québec, une boutique en ligne spécialisée en aliments sans allergènes. **Nous livrons partout.**

C'est si facile, venez voir aussi nos sacs à lunch pour la rentrée !

## 5 étapes simples pour créer un menu santé

Proposer aux enfants des aliments bons au goût et bons pour eux tout en respectant vos ressources humaines, physiques et budgétaires est tout un défi !

En même temps, avec la multiplication phénoménale de l'information diffusée sur la saine alimentation, les parents sont de plus en plus exigeants. De nos jours, où bien se nourrir n'a jamais paru être aussi compliqué, vous voulez rassurer les parents quant à votre engagement à développer de saines habitudes alimentaires chez nos tout-petits.

Pour vous aider à y voir plus clair, je vous propose cinq étapes que j'utilise lorsque j'accompagne les RSG ou les CPE pour concevoir rapidement leur menu de la semaine et apporter de la variété à leurs repas.



## ÉTAPE 1 :

### *Choisir une source de protéines*

Le Guide alimentaire canadien suggère de consommer au moins deux portions de poisson chaque semaine et de consommer souvent des légumineuses et du tofu.

Pour suivre les recommandations du Guide alimentaire canadien, je répartis cinq types de repas différents sur les cinq jours de service de garde :

- un jour de viande,
- un jour de volaille,
- un jour de poisson,
- un jour de légumineuses et
- un jour d'œuf ou de tofu.

## ÉTAPE 2 :

### *Choisir un produit céréalier*

Variez entre les feuilles de riz, le riz brun, le riz sauvage, le quinoa, l'orge mondée, les pâtes alimentaires de blé entier, le boulgour, le millet, le pain de blé entier, etc. Le Guide alimentaire canadien suggère de consommer une variété de grains entiers.

## ÉTAPE 3 :

### *Sélectionner des légumes*

Une assiette santé est composée à 1/4 d'aliments provenant du groupe des viandes et substituts, à 1/4 d'aliments provenant du groupe des produits céréaliers et à 1/2 de légumes. Le Guide alimentaire canadien suggère de manger au moins un légume vert foncé ET un légume orangé chaque jour. Je vous suggère donc d'offrir soit un ou soit l'autre, dans votre service de garde, chaque jour.

## ÉTAPE 4 :

### *Ajouter un fruit*

Je suggère de consommer un fruit au dessert, car 80 % des enfants consomment moins de cinq portions de fruits et légumes par jour, selon le rapport de l'Institut statistique du Québec sur l'Enquête de nutrition auprès des enfants québécois de 4 ans.

## ÉTAPE 5 :

### *Terminer avec un verre de lait ou une boisson de soya enrichie*

Dès l'âge de deux ans, le Guide alimentaire canadien suggère de boire 500 ml (2 tasses) de lait ou de boisson de soya enrichie, chaque jour, pour avoir suffisamment de vitamine D.

Vous savez que vous avez un grand impact sur la santé des tout-petits : vous contribuez à 45 % de leur alimentation. Puisque les habitudes de vie s'acquièrent très tôt et qu'elles perdurent jusqu'à l'âge adulte, il est essentiel d'offrir aux enfants ce qu'il y a de mieux.



**Nathalie Regimbal,**  
Diététiste-Nutritionniste  
[mangerfuté.com](http://mangerfuté.com)

# Section

## Fournisseurs

- Identi-t
- Éditions Chapeau Melon
- Gladius
- FDMT
- Confection Guylaine Beaucage
- D'un couvert à l'autre

### CHRONIQUE RESSOURCE

**SE LAVER LES MAINS :**  
oui, mais pas n'importe comment !

p.8





**Ident-i-t**

Autocollants personnalisés de tout genre et idées cadeaux

[www.identi-t.ca](http://www.identi-t.ca)  
Téléphone: (514) 374 - 5325

**Créez vos autocollants**

Choisissez

- 1 Votre autocollant
- 2 + votre couleur
- 3 + votre police de caractère
- 4 + votre icône

---

=  Évangéline Lemieux 

Résultat: Créez un autocollant qui vous ressemble

**Idéal pour identifier:**

vêtements, souliers  
sacs d'école/boîtes à lunch  
contenants en plastique,  
tous les articles d'école  
etc, etc...



Les Éditions  
Chapeau Melon

Livres personnalisés pour enfants

**Vous cherchez une idée-cadeau,  
à la fois ÉDUCATIVE, UNIQUE ET ABORDABLE ?**

Offrez à vos petits trésors le récit de leur propre aventure.  
Quelle joie d'être le héros l'espace de quelques pages !

**OFFRE SPÉCIALE :** obtenez 10% de rabais sur mention  
de cette annonce. *Cette offre prend fin le 31 décembre 2009.*



Un mystérieux cadeau

Site: [www.editionschapeaulmelon.ca](http://www.editionschapeaulmelon.ca) | Auteurs: [www.editionschapeaulmelon.ca](http://www.editionschapeaulmelon.ca)

Consultez le site Internet [EditionsChapeauMelon.qc.ca](http://www.editionschapeaulmelon.ca) pour tous les détails !



**À vous de jouer !**

Le plus grand manufacturier de jeux de société québécois. Des jeux de qualité, éducatifs, pour toute la famille, fièrement conçus et fabriqués au Québec.

[www.gladius.ca](http://www.gladius.ca) 418.681.2555



**JEUX**  
100% QUÉBEC



Nous offrons des jeux et jouets éducatifs et ludiques, des outils pour le développement de la motricité globale et de la motricité fine, des aides pour la gestion du temps, du matériel d'apprentissage ainsi que du matériel d'intégration sensorielle.

**FDMT** se spécialise dans le développement et la distribution de produits destinés principalement au soutien à l'enfance exceptionnelle : *troubles d'apprentissage, troubles du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité, troubles envahissants du développement, autisme, dyspraxie, dysphasie...*  
Il est à noter que la majorité de nos produits peut également être utilisée avec la clientèle régulière !

[www.fdm.ca](http://www.fdm.ca) 450-321-5500



# Confection Guylaine Beaucage

Équipements pour CPE, Garderies en milieu familial et services de garde



Qualité Service Garantie



514-321-2463

1-877-321-2463

CGBCONCEPT.COM

O.B.N.L. spécialisé dans l'édition de carnet de communication  
pour les CPE et garderies



**D'un couvert à l'autre**  
*Pour rétablir l'équilibre*

450-928-9898 — [duncouvertalautre.org](http://duncouvertalautre.org)

## SE LAVER LES MAINS : oui, mais pas n'importe comment !

Le lavage des mains est LA mesure la plus importante pour la prévention des infections, peu importe où on est et peu importe l'infection.



Même si ce petit geste vous semble banal et ordinaire, il importe que vous en saisissiez toutes les subtilités. L'important n'est pas toujours le nombre de fois que l'on se lave les mains, mais également la manière de se les laver pour que ce soit efficace ! Un lavage de mains bien fait vaut mieux que plusieurs mal faits !

### Se laver les mains avec du savon et de l'eau

C'est l'action du détergent (le savon) avec l'eau et l'action mécanique (le frottement) qui font le travail. Le fait de se laver les mains avec du savon ne tue pas nécessairement tous les microbes sur nos mains, ça les décolle ! Et pour les décoller, il faut frotter, et ce, au moins 15 secondes dans tous les petits coins !

## Lavage de mains sans eau (aseptisant pour les mains)

Dans notre rythme de vie actuel, les produits « rapides » et efficaces sont de mise. Le lavage des mains sans eau constitue donc une alternative de choix pour le personnel éducateur. Les produits pour se laver les mains sans eau soit avec de l'alcool sont très efficaces. Leur mode d'action est différent, ces produits n'enlèvent pas les microbes de vos mains, mais les tuent directement sur place ! Il faut conserver ces produits hors de la portée des enfants. Ces produits peuvent causer une intoxication chez l'enfant lorsque ingérés. Deux cuillerées à soupe de ces produits sont suffisantes pour intoxiquer un enfant de deux ans ! D'un autre côté, lorsque le produit est évaporé (est disparu des mains) il n'y a plus de danger d'intoxication pour l'enfant. Par contre, certaines conditions doivent être respectées pour conserver l'efficacité du produit.

Conditions à respecter pour utiliser un aseptisant pour les mains en service de garde :

1. Utiliser lorsque des lavabos ne sont pas accessibles.
2. Toujours superviser les enfants lors de l'utilisation.
3. Les mains ne doivent pas être visiblement souillées.
4. Il ne faut pas que vos mains soient mouillées.
5. Alterner, lavage avec un savon et un aseptisant durant la journée.
6. Il faut absolument que le produit contienne 60% d'alcool et plus, l'idéal 70%

Si vous n'utilisez que l'aseptisant à l'alcool dans la journée, il perd peu à peu son effet, car les germes morts s'accumulent sur vos mains ! Et pour les poupons ? Ce n'est vraiment pas l'idéal, il faut de préférence utiliser l'eau et le savon. L'aseptisant doit être plutôt utilisé chez les enfants qui sont déjà capables de se laver les mains.

## LES GRANDS OUBLIÉS : les poupons !

Souvent, on oublie de nettoyer les menottes de nos petits poupons soit parce qu'on croit qu'ils ne touchent à rien, soit parce qu'ils ne sont pas capables eux-mêmes. Un petit effort S.V.P. ils ont un système immunitaire très immature et ils ont besoin que vous les éloignez des germes en n'oubliant pas de leur laver les mains.

Un petit truc : Achetez une bouteille de savon à main produisant directement de la mousse. Remplacer le savon liquide par une portion de shampoing pour bébés sans larmes et 9 portions d'eau. Et voilà, vous avez un savon doux pour les mains des poupons et surtout qui ne leur chauffera pas les yeux si jamais ils venaient à se toucher les yeux. Une petite potion idéale pour l'apprentissage du lavage des mains.

## LA GRANDE QUESTION : un lavage de mains à la débarbouillette ou avec une lingette jetable est-ce suffisant ?

OUI et NON. Rappelez-vous que l'idéal c'est l'eau et le savon. Dans les cas où vous ne pouvez utiliser un lavage de mains traditionnel, vous pouvez utiliser débarbouillette ou lingettes À CONDITION que celles-ci soient imbibées d'eau et de savon et que vous frottiez vigoureusement les mains de l'enfant ! ***N'oubliez pas détergent + eau + friction = on décolle les microbes !***

Et les lingettes antibactériennes ? Quoique dispensieuses, elles sont quand même un bon compromis. Regardez les ingrédients, si c'est du chlorure de benzalkonium, c'est correct, mais il faut frotter ne l'oubliez pas.

**Nathalie Thibault** B.Sc. M.Sc.  
Consultante en prévention des infections  
Propriétaire de Germaction

# Section

## Formations

- Groupe Ergo-Ressources
- Santinel
- Déclic
- Consultants Mémo
- J'écoute communication
- Sophia Lessard
- Nathalie Thibault

- Nathalie Regimbal
- Brigitte Langevin
- Nancy Murray
- Nathalie Parent
- Annie Saint-Amour
- Cours de YOGA





**GROUPE  
ERGO  
RESSOURCES**  
...vers l'autonomie

**FORMATIONS  
DISPONIBLES  
2009-2010**

- Le quotidien avec l'enfant ayant un TED : Des trucs pour parents et intervenants
- Préparer son corps à la maternelle
- Le développement de la motricité fine par la motricité globale
- Les difficultés de comportement chez nos tout-petits
- et plusieurs autres

CONSULTEZ NOTRE SITE WEB POUR LES INSCRIPTIONS OU POUR PLUS D'INFORMATIONS

[www.ergo-ergo.com](http://www.ergo-ergo.com)  
T. 1.866.611.ERGO

Près de 2000 PROFESSIONNELS ET INTERVENANTS  
EN ÉDUCATION formés depuis 2002.



AUSSI DISPONIBLE : Programme de stimulation en milieu de garde et traitements en clinique (retards de développement, troubles alimentaires, etc.)



**SANTINEL** œuvre depuis plus de 25 ans dans le domaine de la santé et de la sécurité. Après être devenu le plus important organisme formateur accrédité par la CSST, Santinel concentre maintenant ses efforts de développement à la formation de secourisme en milieu de garde et pour les camps de jour.



 **450.679.7801 - 1.877.521.7801**



**DéCLIC**  
La ressource en intervention éducative précoce !

Une **EXPERTISE** psychosociale pour vos besoins d'aide à l'enfance !

- Stimulation précoce en milieux de garde
- Intégration d'enfants à besoins particuliers
- Dépistage

T : 514-593-9993 \ [www.petitdeclic.com](http://www.petitdeclic.com)



**Consultants MÉMO**  
formation et consultation  
premiers soins et SST



**PANDÉMIE, CONFINEMENT,  
PLAN D'ÉVACUATION INCENDIE,  
MATÉRIEL MÉDICAL**

(Masques, gants, trousse de premiers soins)

**FORMATIONS PERSONNALISÉES** (Secourisme, RCR-DEA (FMCQ), SIMDUT)

514-771-MÉMO (6366)  
[info@consultantsmemo.com](mailto:info@consultantsmemo.com)



SE COMPRENDRE COMPRENDRE L'AUTRE SE FAIRE COMPRENDRE

**Formations, conférences et coaching**

Option Communication / Cap Excellence... Progresser en équipe / Option Parents...  
Pour être moins en réaction... et plus en relation / Le Syndrome de la Superwoman...  
maintenir un équilibre au féminin



**Louise Gravel et Linda Mastrovito**  
psychothérapeutes et formatrices

450.724.0730 | [www.jecoutecommunication.com](http://www.jecoutecommunication.com)



**Sophia Lessard** est sexologue, maître en programmation Neuro Linguistique (PNL), hypnothérapeute formée à l'Institut Milton H. Erickson. Elle est l'auteure des livres « *J'explore* » et « *Pour l'amour des enfants... La découverte de la sexualité et ses mystères* » aussi traduit en anglais et du CD d'hypnose « *Des chemins différents...* ». De plus, elle est une formatrice reconnue et elle offre une multitude de formations diverses.

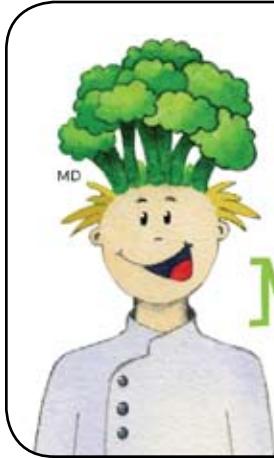


**Produits et services offerts par Germaction :**

- formations à distance pour RSG
- formations en salle
- conférences
- ateliers animés
- programme ISO-BOBOS
- etc.

**Vous avez une question ?**

N'hésitez pas à nous contacter à [info@germaction.com](mailto:info@germaction.com)



**LIVRES · CONFÉRENCES · FORMATIONS**  
Services spécialisés pour les garderies, CPE, BC et écoles



[nregimbal@mangerfute.com](mailto:nregimbal@mangerfute.com) • 450.449.6175

**Manger Futé**

**Nathalie Regimbal** diététiste-nutritionniste  
Complice de l'alimentation des 0-12 ans



## L'ABC DES RÊVES ET DU SOMMEIL



**Brigitte Langevin** est spécialiste du sommeil et agit à titre de formatrice accréditée et de conférencière, dans le but d'améliorer la qualité du sommeil et de comprendre les rêves. Elle est auteure de plusieurs livres dans le domaine, dont *Comment aider mon enfant à dormir*, qui donne une multitude d'informations concernant le sommeil des enfants. Elle est recherchée pour son dynamisme, son humour et sa facilité à vulgariser des concepts théoriques et scientifiques. Les nuits deviennent alors satisfaisantes et les journées performantes !

514.806.2016 [www.brigittelangevin.com](http://www.brigittelangevin.com)

### Nancy Murray, bac en éducation... Enseignante, formatrice et conférencière

#### Pour des FORMATIONS ADAPTÉES à vos besoins !

Possédant plus de 14 années d'expérience en enseignement préscolaire, primaire et collégial, Nancy Murray a développé et enseigne une démarche proactive pour favoriser la mise en application d'activités éducatives et préventives en lien avec l'utilisation de l'ordinateur en service de garde.

819.671.6781 — [nm.enseignante@mac.com](mailto:nm.enseignante@mac.com)



### Nathalie Parent psychologue

Auteure du livre *La famille et les parents d'aujourd'hui* - La communication entre parents et enfants, chargée de cours à l'Université Laval à Québec depuis 2001, intervenante en pratique privée auprès des familles, des couples et des enfants, Nathalie Parent a aussi agi à titre d'éducatrice et a enseigné la communication au programme de Technique d'éducation à l'enfance. Animatrice et conférencière, elle a également publié et collaboré à plusieurs textes sur les thèmes de l'animation de groupe, du développement de l'enfant, de la séparation, de l'entrée à l'école, du stress, etc.

#### UN ESPRIT SAIN DANS UN CORPS SAIN !

418.575.8520 [nathalie.parent2@fse.ulaval.ca](mailto:nathalie.parent2@fse.ulaval.ca)

### Formations sous forme D'ATELIERS INTERACTIFS

Mes ateliers vous permettront d'APPRENDRE,  
de PARTAGER vos expériences et de POSER VOS QUESTIONS.

**Annie Saint-Amour,**  
Travailleuse sociale et spécialiste  
de la discipline positive

819-661-8294

Plus de 1000 étudiantes l'ont fait;  
*faites comme elles.*

*Une solution adaptée à vos besoins et à votre réalité.*

1-888-986-7126    [www.educatout.com](http://www.educatout.com)



## COURS DE YOGA pour enfants

Destinés aux centres de la petite enfance et aux services de garde en milieu familial et scolaire.



**Odette Tremblay 819.246.3240**

Professeur de yoga pour enfant et adulte et formatrice  
en massage pour bébé et massothérapeute.



• • • • **IL EST MAINTENANT PLUS ÉCONOMIQUE  
DE MAGASINER EN LIGNE AVEC EDUCATOUT.COM !** • • • •

**NE PAYEZ AUCUNS FRAIS DE LIVRAISON**

*sur les achats de **75\$ et plus\****

*Et tous les autres **FRAIS DE LIVRAISON**  
ont été **RÉDUITS de 30%**.*

\* Au Canada seulement

**DE PLUS** *Accumulez 2%*  
*en DOLLAR\$*  
*educatout*

*sur tous vos achats en ligne sans exception.*

\* Avant taxes et frais de livraison

# Section

## Intervenants

- Déclic
- CPE Agathe la Girafe
- Je suis capable

### CHRONIQUE RESSOURCE

90 FAÇONS DE DIRE « TRÈS BIEN »

p.17



## PRÊT, PAS PRÊT J'Y VAIS !

T : 514-593-9993 \ [www.petitdeclick.com](http://www.petitdeclick.com)

Avez-vous déjà ressenti un doute en voyant un petit coco partir pour l'école en sentant que celui-ci n'était peut-être pas prêt ? Qu'il n'avait pas atteint la maturité scolaire nécessaire ?

Plusieurs éducatrices ressentent cette inquiétude et celle-ci est justifiée car les résultats de l'enquête *En route pour l'école !* menée par la Direction de la Santé Publique révèle que 65% des enfants montréalais sont prêts à commencer l'école. Les autres (35%) sont considérés vulnérables et risquent à un moment ou un autre de rencontrer des difficultés dans leur cheminement scolaire. C'est un enfant sur trois !!!

Une nouvelle année débute ! Pleine de confiance et de volonté, vous êtes convaincu d'être en mesure d'aider vos tout-petits ? Alors laissez-nous vous guider vers les connaissances de base de la maturité scolaire :

### Qu'est-ce qu'un enfant vulnérable ?

Le portrait de la maturité scolaire est mesurée à travers 5 domaines : santé physique et bien-être; habiletés langagières et cognitives; habiletés sociales; capacités de communication et connaissances générales; maturité affective. L'enfant considéré vulnérable au cœur de cette étude est l'enfant qui inquiète. Tout en tenant compte que chacun se développe à son rythme, c'est celui dont le niveau de développement (dans au moins un domaine de maturité) se situe en dessous de son âge. C'est aussi celui qui est le plus susceptible d'éprouver des difficultés d'adaptation sociales et scolaires.

### Que puis-je faire pour soutenir la préparation à l'école ?

La première étape est d'être à l'écoute. Souvent les signes se font sentir bien avant 5 ans... Si vous avez des doutes, soyez à l'écoute et commencez vos observations !

Ensuite, admettez que vous avez un rôle pivot. Le milieu de garde est largement reconnu pour la stimulation du développement de l'enfant. Comme éducatrice, vous exercez une grande influence sur ses apprentissages. Vous avez en main les outils pour faciliter son passage vers l'école. Le contexte de groupe est un levier pour les apprentissages sociaux tels que prendre sa place dans le groupe, exprimer ses besoins, entrer en contact avec les autres, résoudre des conflits, attendre son tour, etc.

### Ça prend tout un village pour élever un enfant !

Il ne faut pas négliger que la maturité scolaire se façonne à tous les instants (donc depuis la naissance) et dans tous les milieux de vie de l'enfant (maison, milieux de garde, communauté). C'est donc un travail d'équipe. Vous partagez des moments de vie au quotidien avec ces enfants, votre rôle pour les apprentissages sociaux est un pilier pour le développement social de ceux-ci.

En plus d'être un modèle pour les enfants, en tant qu'éducatrice, vous l'êtes aussi pour le parent qui pourra bénéficier du partage de cette évolution au quotidien. De 0 à 5 ans, l'adulte joue un rôle décisif dans le développement de l'enfant. Profitez de cette courte période pour leur apprendre une multitude de choses et pour reconnaître le rôle primordial du parent dans le développement de son enfant. En effet, le parent pourra lui aussi bénéficier de la communication de la progression de son enfant et de vos astuces face à certaines difficultés. Pourquoi ne pas resserrer les liens et la collaboration familiale en organisant des activités qui impliquent le parent ?

### Et si je me sens à court d'idées ?

Vous êtes une spécialiste du quotidien avec les enfants. Cependant, on ne peut pas tout connaître. À bout de souffle ou d'idées ? Informez-vous ! Tout d'abord auprès du parent, puis auprès de votre équipe de travail. Si cela ne suffit pas, les institutions et la communauté offrent une multitude de ressources pouvant aider. Soyez à l'affût des divers organismes et ressources dans votre secteur qui peuvent vous épauler. Il est aussi très sage de se faire une banque de ressources avant que le besoin se fasse sentir.

L'enfant reste donc le premier agent de son développement et avec votre support, il apportera avec lui dans son sac à dos tout ce bagage de connaissances qui lui permettra de cheminer avec confiance vers la grande école et dans la vie.

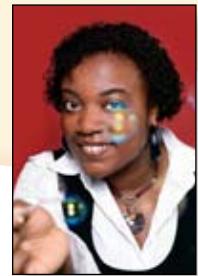


**BONNE RENTRÉE !**

**ANICK BAYARD,**  
intervenante en psychoéducation

**CADLEEN DÉSIR,**  
directrice générale

**DÉCLIC - 514.593.9993**



# SERVICE D'INTERVENTION du CPE de St-Lambert Agathe la Girafe

**SERVICES OFFERTS AUX CPE ET AUX PARENTS PAR DES PROFESSIONNELLES** : ÉVALUATION, COACHING ET PLANS D'INTERVENTIONS POUR TROUBLES DE COMPORTEMENT, TDAH, TED, DIFFICULTÉS D'ADAPTATION, DYNAMIQUE DE GROUPE (CPE), ETC...



WWW.CPEST-LAMBERT.COM

450.671.8703 #207

**JE SUIS CAPABLE**  
*de trouver des solutions à mes problèmes*

Jocelyne Pouliot est intervenante en relation d'aide à l'enfant. Elle est aussi formatrice et conceptrice d'outils d'intervention basés sur l'approche solutionniste.

418-725-5461 ★ [www.jesuiscapable.ca](http://www.jesuiscapable.ca)

## 90 FAÇONS DE DIRE « TRÈS BIEN »

- Tu y es.
- Tu es sur la bonne voie à présent !
- Ça, tu le fais très bien.  
C'est beaucoup mieux !
- Je suis ravi(e) de te voir travailler ainsi.
- Tu fais un bon travail.
- Je savais que tu y arriverais.
- Tu as trouvé la solution.
- Ça y est ! Tu l'as.
- Fameux !
- Lâche pas, tu t'améliores.
- À te regarder faire, cela semble facile.
- C'est exactement comme cela qu'il faut faire.
- Tu t'améliores de jour en jour.
- Tu agis de plus en plus comme un grand !
- Ça avance bien.
- Sensationnel !
- C'est la bonne façon de le faire.
- C'est mieux.
- C'est ton meilleur.
- Parfait !
- Tu travailles vraiment très vite !
- Extraordinaire !
- C'est beaucoup mieux !
- Tu y es presque.
- Exceptionnel !
- Tu l'as bien réussi.
- Fantastique !
- Tu fais vraiment du progrès.
- Superbe !
- Continue !
- Tu comprends bien !
- Fabuleux !
- Bien pensé !
- Lâche pas !
- Je n'ai jamais vu quelqu'un faire mieux.
- J'aime ça.
- Je suis fière de toi.
- Je crois que tu y es à présent.
- Tu as vite trouvé la solution.
- C'est vraiment bien.
- Tu as raison.
- Ingénieur !
- C'est merveilleux !
- Bravo !
- Tu as compris !
- Tu as fait un travail excellent !
- Tu me donnes envie de chanter !
- Bon travail !
- Je suis fière de ton travail aujourd'hui.
- Tu travailles vraiment fort aujourd'hui.
- Tu es sur le point de réussir.
- C'est ça !
- Félicitations !
- C'est toute une amélioration !
- Tu as réussi beaucoup mieux aujourd'hui !
- Tu apprends vite.
- Tant mieux pour toi !
- Je n'aurais pas pu faire mieux.
- Une fois encore et tu l'auras.
- Tu l'as eu cette fois !
- C'est ça ! Vas-y !
- Magnifique !
- Tu as tout compris.
- Continue à bien travailler.
- Rien ne peut t'arrêter maintenant !
- Excellent !
- Ça, c'est ton meilleur.
- Bien !
- Épatant !
- C'est mieux que jamais !
- J'apprécie ton travail ardu.
- Ça, c'est du travail bien fait !
- Tu as dû t'exercer !
- Tu réussis admirablement.
- C'est exactement ça !
- Tu as bonne mémoire.
- Tu as beaucoup travaillé aujourd'hui !
- Ça a bien été aujourd'hui.
- Tu travailles bien.
- Tu apprends beaucoup.
- Tu t'es surpassé aujourd'hui
- C'est beau !
- Merveilleux !
- Tu fais de ton mieux !
- Bon travail.
- Ça me rend heureux(se).
- Tiens ! Regarde comme ça va bien !
- Formidable !
- Exact.
- C'est bon !

# Section Outils pédagogiques

- Édition Arc-En-Terre
- Bricolane et filles
- CFORP
- Ziraf
- Bonh'émotions
- Anne-Marie Le Gouill

## CHRONIQUES RESSOURCES

**Prenons le temps de lire  
avec nos enfants.**

p.20

**La création d'un espace  
ordinateur en service de garde**

p.21





## Contes · Marionnettes · Cartes à jouer

### Outils de gestion des émotions pour l'enfant de 3 à 8 ans

Tout en s'amusant l'enfant apprend à verbaliser la cause de ses émotions : **peur, peine, joie et colère.**

Ces différents outils rejoignent autant **les enfants auditifs, kinesthésiques que visuels.**

Par ricochet, **La Collection Émo** favorise le développement des habiletés parentales au niveau de la perception et de l'interprétation des émotions verbalisées par l'enfant.

## La Collection

Apprendre à l'enfant à exprimer ses émotions



514.451.5775

info@editions-arc-en-terre.com  
www.editions-arc-en-terre.com



**Coffres aux trésors** : activités d'arts plastiques, activités culinaires, choix d'ateliers, etc...

**Trésors supplémentaires**: coffrets de responsabilités, etc...

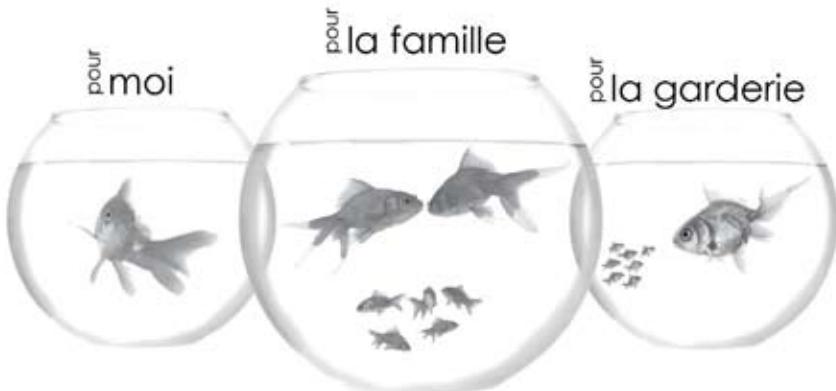


Profitez de notre **PROMOTION** qui se termine le 31 octobre 2009  
450-966-1726 | 1.866.966.1726 | [www.bricolane.com](http://www.bricolane.com)



**Librairie du Centre**  
l'oasis francophone

La Librairie du Centre fait partie des nombreux services du CFORP. Elle possède trois succursales en Ontario et offre, partout au Canada, un large éventail de produits pour la petite enfance : littérature jeunesse, ressources pédagogiques, logiciels et jeux éducatifs, etc.



[www.librairieducentre.com](http://www.librairieducentre.com) T. 613.747.1553 ou sans frais 1.877.747.8003 [commandes@librairieducentre.com](mailto:commandes@librairieducentre.com)

Parce que nous savons que leur développement vous tient à cœur...



Programmes d'activités pour services de garde

- **Trousse multi-âges (2 à 5 ans)**
- **Trotti-trousse (18 mois à 3 ans)**
- **Cahiers de communication**
- **Jeux et outils**

**Ziraf inc.**  
Un grand coup pour les petits  
et un super coup de pouce pour leurs éducatrices !

 [ziraf.com](http://ziraf.com) • 450 442-4413 • 1 866 442-4413



**Bonh'Émotions**  
Le monde des émotions

[www.bonhemotions.com](http://www.bonhemotions.com)

## Outil pédagogique pour apprendre aux enfants (3 à 10 ans) à identifier, gérer et exprimer leurs émotions.

La trousse pédagogique

### Les PICTOGRAMMES Parce qu'une image vaut mille mots

Guide pratique destiné aux parents et aux enseignants d'enfants atteints d'**autisme**, du **syndrome d'asperger**, du **déficit de l'attention** ou de tout autre trouble nécessitant un support visuel à l'apprentissage.

420 pictogrammes, plus amusants  
les uns que les autres et un CD-ROM



EN VENTE SUR [www.lespictogrammes.com](http://www.lespictogrammes.com)

## Prenons le temps de lire avec nos enfants.

### On ne lit pas assez avec nos enfants !

Dans cette vie à vitesse excessive, prenons le temps de respirer, de partager et de relaxer en bonne compagnie. Alors, rien de mieux qu'un livre pour s'évader, oublier le temps, partager des découvertes et relaxer en compagnie de votre enfant !

C'est prouvé, le livre est excellent pour enrichir le vocabulaire de l'enfant, élargir ses connaissances, le sensibiliser à la langue : notre langue ! Mais avant tout ça, il faut prendre contact, se lier d'amitié avec lui ! Imaginez un instant votre enfant près de vous, ce parfum qui le sécurise. Imaginez un instant que tout s'arrête : la voix douce, les regards, les sourires envahissent la pièce, tout ce qui est important c'est vous deux, rien de plus !

### Alors vite, arrêtons le temps... pour lire !

#### QUELQUES TRUCS QUI INVITENT À LA LECTURE !

- Placez des livres partout, même dans la salle de bain et à l'extérieur !
- Soyez un exemple, partagez vos lectures.
- Faites de votre sortie à la bibliothèque tout un évènement ! (*Déjeuner au restaurant ou au lit le matin*). Retour sur vos choix, partage avec les autres membres de la famille.
- Inventez un rituel (musique, pyjama, mascotte, toutou).



**Marie-Josée Thibert**, intervenante  
Collaboratrice pour [educatout.com](http://educatout.com)

# La création d'un espace ordinateur en service de garde

## ***La nouvelle technologique fait maintenant partie de notre vie quotidienne.***

Il en est pratiquement impossible de l'ignorer et serions-nous vraiment capable de nous en passer ? Pensez, entre autres, à la télévision, au lecteur DVD, au lecteur mp3, au cellulaire, à l'ordinateur... Pour certains, l'utilisation de ces appareils semble un vrai casse-tête, mais lorsqu'on s'y attarde un peu, on y découvre tous les avantages que ceux-ci peuvent nous apporter.

Par exemple, l'ordinateur se révèle un vrai coffre aux trésors. Initier l'enfant à toutes ces magnifiques ressources peut être très bénéfique. Par ailleurs, nous l'aiderons à prendre tranquillement sa place dans un monde informatisé qui est le nôtre. Par contre, l'enfant doit être bien accompagné dans la découverte de ce grand monde virtuel !

L'ordinateur, en service de garde, doit avoir un aménagement bien à lui et des consignes et interventions particulières. Je vous suggère donc quelques idées qui vous permettront d'aménager un coin ordinateur ou enrichir votre coin déjà existant. Bien sûr, ces suggestions sont basées sur mon expérience et sur quelques-unes de mes lectures.

## **Aménagement du coin ordinateur**

- Offrez à l'enfant du mobilier confortable, qui ne gênera en rien sa concentration et sa posture, dont une chaise confortable qui permettra à l'enfant d'avoir le dos bien adossé et les pieds qui touchent au sol. Le mobilier d'ordinateur doit être à la bonne hauteur, de sorte que l'enfant ne soit pas recourbé ou sur la pointe des pieds. Offrez un clavier et une souris facile d'utilisation.
- L'espace ordinateur doit être situé dans un endroit propice à la concentration. Vous pourrez le séparer à l'aide d'un paravent ou d'une étagère haute.
- Prévoyez un espace et du mobilier suffisant pour permettre à plus d'un enfant d'être à l'ordinateur en même temps. À l'occasion, il est intéressant pour pouvoir offrir cette possibilité d'entraide.
- Décorez votre coin ordinateur en affichant les pochettes de vos logiciels éducatifs, des images des personnages ou d'objets qui se retrouvent dans vos jeux ainsi que des sites Internet interactifs utilisés.

## **Interventions à privilégier**

- Encouragez l'enfant à relever constamment de nouveaux défis. Apportez-lui soutien et encouragement afin qu'il puisse poursuivre plus loin dans le jeu et dépasse ses propres objectifs.
- Pour jouer à l'ordinateur, l'enfant doit comprendre et accepter le concept du « tour de rôle » puisque seulement un ou deux enfants peuvent jouer à la fois. Mettez un petit sablier ou une minuterie pour faciliter cette consigne.
- Pour que chacun puisse aller à son rythme, planifiez des journées ou demi-journées d'utilisation pour chacun plutôt que de permettre à plusieurs d'y aller en un même avant-midi et ainsi avoir seulement quelques minutes de jeu. L'enfant peut se sentir pressé et déçu s'il n'a pas avancé suffisamment. Affichez un calendrier, à proximité du coin ordinateur, avec des pictogrammes représentant les enfants ou leurs photos que vous collerez sur les journées correspondantes.

- Illustrer les consignes suivantes (j'attends mon tour, je reste bien assis sur la chaise, je reste à une bonne distance de l'écran d'ordinateur, je laisse le clavier et la souris sur la table, j'utilise le clavier et la souris en douceur...).
- Afin d'aider l'enfant à bien respecter ce matériel, discutez avec lui des consignes et des conséquences. Les règles doivent être claires et constantes. Affichez les consignes, bien à la vue, près du coin ordinateur.
- Favorisez le jeu en équipe de deux, les enfants peuvent s'entraider, partager un même objectif. Par contre, certaines périodes devront aussi être prévues pour que l'enfant joue seul et découvre le jeu à son rythme.
- Les périodes d'utilisation de l'ordinateur doivent être planifiées et bien identifiées dans le temps. Insérez-les dans votre horaire type. Suite à la période d'ordinateur, proposez aux enfants des activités qui seront en lien avec leur jeu, en continuité avec leur activité informatique. Planifiez des activités qui leur permettront de bouger un peu après un certain moment en position assise.
- Permettez à chacun de choisir le jeu avec lequel il désire jouer et acceptez que chacun joue à des logiciels différents. Indiquez sur un tableau les jeux déjà joués par chaque enfant et l'endroit où ce dernier était situé dans le jeu avant de quitter. Il sera ainsi plus facile pour lui d'accepter que la période d'ordinateur est terminée.
- En tant qu'éducateur ou éducatrice, mettez à jour ses connaissances informatiques afin d'assurer un bon soutien à l'enfant et répondre à ses questionnements.

**Sonia Leclerc**, éducatrice  
Collaboratrice pour [educatout.com](http://www.educatout.com)



# Section Services de remplacement

- APPEL
- Alternative coup de pouce

## CHRONIQUE RESSOURCE

**Faciliter la vie des remplaçantes  
avec les poupons et trottineurs**

p.24



# APPEL

— Agence de Placement en Petite Enfance de Lanaudière



**APPEL** est un service qui répond aux besoins de remplacement du personnel éducateur et de cuisine pour tous les types de services de garde.

Avec **APPEL**, le processus est simple.

**Vous n'avez qu'à APPELer — 450.368.9911**

[www.agenceappel.com](http://www.agenceappel.com) [appel@intermonde.net](mailto:appel@intermonde.net)



## ALTERNATIVE COUP DE POUCE

Remplacement et recrutement de personnel

CP 32441 Vaudreuil-Dorion, Qc J7V 9V2 | t. 450.424.5784 | [acp@videotron.ca](mailto:acp@videotron.ca)

## Faciliter la vie des remplaçantes avec les poupons et trottineurs

Remplacer dans une pouponnière ou dans le groupe des 18 mois n'est pas des plus aisés. La remplaçante doit utiliser toute sa douceur et sa patience pour approcher ces petits poupons, si habitués à leur éducatrice.

Voici quelques points qui pourraient bien aider votre éducatrice remplaçante à bien s'intégrer dans la journée avec vos poupons que vous chérissez tant. Ces points deviennent très importants si vous travaillez seule, car l'éducatrice ne pourra pas compter sur une collègue pour l'aider.

### L'horaire de la journée

L'horaire de la journée doit être affiché au mur, en tout temps, et mis à jour. Un petit coup d'œil rapide et la remplaçante pourra savoir où elle est rendue. Ainsi, nul besoin ici d'ouvrir un document pour avoir accès à la routine de la journée. De plus, les parents aiment beaucoup consulter l'horaire type d'une journée.

### Des lits identifiés

Au dessus des lits, placez une feuille avec le nom de l'enfant et sa photo. La remplaçante pourra savoir où se trouve le coin de chaque bébé pour la sieste.

### Des informations

Dans un petit cahier, inscrivez les informations sur chaque bébé qui seront

accessibles à la remplaçante. Des informations claires et précises, faciles à lire. La remplaçante n'a pas le temps de lire un long texte !

### Des photos au mur

Si une remplaçante est au sol avec les enfants, par exemple, et qu'elle veut interroger un enfant, il sera facile de le faire si elle peut avoir, à sa vue au mur, une photo de ce dernier avec son nom. Amusez-vous à en faire une murale où la photo de chaque poupon sera à jour avec son nom !

### La fermeture

En théorie, une remplaçante ne devrait pas faire la fermeture seule. Pour une question de sécurité, la remplaçante ne doit pas laisser partir un bébé si elle ne connaît pas le parent qui vient le chercher. Il est cependant possible de donner un mot de passe que la remplaçante sera en mesure de vérifier ou encore un cahier avec les photos des parents de chaque enfant.

Pour conclure, si vous savez que vous serez absente le lendemain, prenez deux minutes pour écrire un petit mot à votre remplaçante pour lui souhaiter une bonne journée !

**Chantal Millette, éducatrice**

*Collaboratrice pour [educatout.com](http://educatout.com)*

# Section

## Services divers

- RSG-HDP
- Gescopro - unidem
- Amusement Plus
- Essor
- Cours dessin Peinture

### CHRONIQUE RESSOURCE

LE NOMBRE D'HEURES DE SOMMEIL PAR ÂGE

p.27



# Gestion RSG-HDP

Inc. Est-ce rentable une garderie ? Nous sommes des salariées ? Dois-je faire une gestion et une tenue de livres ? Combien ça coûte ? Vous en arrachez avec la paperasse ? Qu'arrive-t-il avec notre employée ? Comment réclamer nos dépenses ?



## On a les réponses à toutes vos questions

Pour une gestion comptable **saine, claire et uniforme**

## Joignez-vous à Gestion RSG-HDP Inc.

Pour obtenir une estimation gratuite partout dans la province,  
il suffit de nous dire le nombre d'enfants sous votre garde avec vos coordonnées.

Téléphone : 514-745-4368 Télécopieur : 514-745-5149 Courriel : [rsghdp@videotron.ca](mailto:rsghdp@videotron.ca)

Notre succursale la plus près vous appellera

## Amusement Plus

Jeux Gonflables



Jeux gonflables, Jeux de kermesse, Barbe à papa,

Snow cones, Pop-corn, Chapiteau, Discothèque mobile,

Soirée Casino, Un service de qualité professionnel

[www.amusementplus.com](http://www.amusementplus.com) 514.686.6127 **SPÉCIAL :** Louez 3 Payez 2



Les maladies infectieuses sont à ce jour, la cause de bien des problèmes de notre société. La qualité de notre environnement, de nos établissements et de différents lieux de vie nous pousse à nous doter d'outils permettant d'assurer l'élimination des sources de contamination et ce, le plus efficacement possible. GESCOPEPRO D.P. INC. étant consciente de l'importance d'appliquer la réglementation concernant la désinfection en service de garde selon les lois et règlements du Ministère de la Famille, a mené une petite enquête. Cette dernière lui a permis de comprendre de quelle façon le personnel en place dans différents services de garde fonctionnait pour effectuer la désinfection. Après vérification, nous avons constaté qu'en général les méthodes utilisées sont coûteuses, fastidieuses et non concluantes.

Un des premiers éléments à examiner pour réaliser des économies est le choix de la technologie de désinfection proprement dite. La sélection est souvent basée sur une inertie organisationnelle (habitudes de travail) ou d'autres contraintes historiques. L'occasion de changer cette mentalité peut donc se présenter en proposant des produits abordables et de qualité supérieure. Le client bénéficie d'un soutien constant et rapide. Nos techniciens s'occupent de l'installation et de l'entretien de tous nos équipements.

GESCOPEPRO D.P. INC a mis au point des outils de travail alliant performance et sécurité afin d'offrir aux enfants, des jouets propres et aux intervenants, une tranquillité d'esprit. Ainsi, cette analyse a permis de mettre en application la technologie industrielle en automation pour concevoir un équipement spécifique à la désinfection d'objets de plastique, soit l'UNIDEM F-100.

L'UNIDEM F-100 est un équipement de désinfection automatisé, performant, sécuritaire et entièrement en acier inoxydable. La durée du cycle normal est de 18 minutes. Le cycle de désinfection, la concentration de l'agent désinfectant et le cycle de rinçage sont contrôlés, assurant ainsi une qualité de traitement sans égale. Les différentes sortes de paniers permettent de configurer l'appareil selon vos propres besoins. Ainsi vous pouvez facilement désinfecter les figurines, les cubes de construction (LEGO®), les jouets en plastique, les chaises d'enfant, les sièges de toilette pour enfants et bien plus !

**Un produit inventé et assemblé au Québec !**



**Patrick Ducharme, concepteur**

**450-447-8100 ou sans frais 1-866-986-4336 [www.unidem.net](http://www.unidem.net) — [info@gescopro-dp.com](mailto:info@gescopro-dp.com)**



ASSURANCES • PLACEMENTS • CONSEILS INC.

OFFREZ-VOUS  
L'ASSURANCE  
D'ÊTRE BIEN PROTÉGÉ

UN CONCEPT UNIQUE AU QUÉBEC  
ADAPTÉ AUX BESOINS  
DES SERVICES DE GARDE

Andrée Bernier, *PAA, C.d'a.ass.*

Courtière en assurance de dommages

[www.essor.ca](http://www.essor.ca) — 418.623.6070 ou sans frais 1.800.563.6070



# COURS Dessin Peinture

Acrylique - Huile - Gouache - Plomb - Pastel- Fusain - et plus...

6 à 16 ans À Laval et à Saint-Jérôme (514)659.3334

Atelier spécialisé [www.lesatelierscreation.com](http://www.lesatelierscreation.com)

## LE NOMBRE D'HEURES DE SOMMEIL PAR ÂGE

Dormir est aussi essentiel à l'enfant que d'être nourri et aimé. Jusqu'à l'âge de 5 ans, il devrait passer plus de temps en sommeil qu'en période d'éveil.

### Dodo de nuit

La règle est simple : de 6 mois à 12 ans, l'enfant devrait dormir de 11 à 12 heures par nuit, d'un seul trait.

### Dodo de jour

- ◆ Vers 6 mois : une sieste le matin, une en début d'après-midi et une autre en fin d'après-midi.
- ◆ De 9 à 18 mois : une sieste en matinée et une autre en début d'après-midi.
- ◆ À partir de 18 mois : une sieste en début d'après-midi.
- ◆ Entre 2 à 4 ans : une sieste en début d'après-midi. À noter que si la sieste est engagée vers 12h30-13h avec un réveil au plus tard à 15 heures, elle ne vient pas nuire au dodo de nuit.
- ◆ Entre 4 et 5 ans : une période de repos de 45 minutes.
- ◆ Vers l'âge de 5 ans : abandon de la sieste. Pourtant, le corps en requiert une de 10 à 30 minutes maximum. D'ailleurs, les trois quarts de la planète font des siestes après le repas du midi, sauf nous, les Nord-Américains !

Enfin, c'est l'heure du lever qui détermine l'heure du coucher des enfants. Un enfant levé à 7h devrait être recouché à 19h, au plus tard à 20h. Plus l'enfant se lève tôt le matin, plus il devrait se coucher tôt le soir. Si c'est impossible, il faut s'assurer que les siestes soient faites en durée et en qualité suffisante la semaine et la fin de semaine.

**Brigitte Langevin**, auteure, conférencière et formatrice

*L'ABC des Rêves et du Sommeil*

# Section

## Sorties

- Intermiel
- Plantation Fernet
- Univers Toutou

### CHRONIQUE RESSOURCE

**PETITS TRUCS**  
*pour bien réussir une sortie éducative*

p.31



**interMiel**

Le monde des abeilles...un monde à découvrir !

## Centre d'interprétation de l'abeille et de l'érable

Les visites guidées éducatives sont offertes 7 jours semaine à l'année.

**contact@intermiel.com****t.450.258.2713 ou 1.800.265.MIEL**

### Plantations Fernet enr.

- Accueil des enfants par le Père-Noël et ses lutins.
- Décoration des sapins dans la forêt des sapins (*décorations biodégradables apportées par les enfants*).
- Dîner (*Lunch ou service de repas sur place*)
- Balade en charrette.

### POUR LES ACTIVITÉS FAMILIALES « VENEZ COUPER VOTRE SAPIN »

- Accueil des enfants par le Père-Noël et ses lutins.
- Balade en charrette pour aller choisir le sapin.
- Repas chaud servi dans la grange chauffée.
- Aussi à visiter, la maison des lutins.

**3000, ROUTE BÉLANGER, SAINT-CUTHBERT (QUÉBEC) J0K 2C0**  
**www.sapins-noel.com Tél. : 450-836-2403 Fax : 450-836-8206**

**Cabane à sucre**  
*(tire sur la neige et produits d'érable)*  
 Paiement par Interac disponible.



**VOUS CHERCHEZ**  
**des IDÉES D'ACTIVITÉS ou**  
**SORTIES à FAIRE en FAMILLE !**

**CONSULTEZ LE CALENDRIER DES ACTIVITÉS.**  
**Plus de 250 suggestions et références par région !**

# Du nouveau chez Univers Toutou !



En effet, les groupes qui viennent vivre l'activité magique et éducative Univers Toutou bénéficient désormais d'un plus grand nombre de peluches au choix, à partir de 10\$ seulement par enfant (*inclus une peluche de 8 pouces par enfant*) !



## L'Activité en boutique :

Comme toujours, les enfants trouveront plaisir à entendre l'histoire vraie du premier ours, Teddy, ainsi qu'à explorer les différentes étapes de la confection d'une peluche. L'étape suivante, la plus excitante, celle de la mise au monde de leur propre peluche :

- 1 On choisit sa peluche (ours, léopard, lapin, chien husky, chien labrador blond, chien 3 couleurs, éléphant ou chat) **selon les disponibilités de la boutique**.
- 2 À l'aide de la merveilleuse machine Univers Toutou, on remplit la peluche de mousse avec la participation de l'enfant qui confirmera la fermeté désirée par un test de câlin de sorte à ce qu'elle soit parfaite !
- 3 On choisit une étoile magique ou un ange gardien qui, selon la couleur, nous apportera le bonheur, la santé, le courage, l'amitié, l'amour ou la protection. On appuie l'étoile ou l'ange gardien sur son front et on fait un vœu (les plus petits vont lui donner un bisou pour mettre de l'amour dans le cœur de leur toutou). On l'insère à l'intérieur de la peluche avant de la refermer.
- 4 On lui met un petit chandail.
- 5 À la fin, les enfants feront le serment d'aimer leur nouvel ami et d'en prendre bien soin.



*\*Les forfaits varient entre 10\$ à 23\$ par enfant et incluent aussi l'animation ainsi qu'un certificat d'Expert en toutous. Disponibles sur semaine de 9h à 18h aux boutiques de Québec, Montréal, Brossard et Mont-Tremblant, groupes de 10 enfants et plus, sur réservation seulement.*

## Comme à la Boutique mais chez vous... Voici Toutou chez vous !

Vous aimerez faire une véritable peluche Univers Toutou avec votre groupe mais vous êtes loin de nous ou vous préférez faire l'activité dans vos installations ? On a pensé à vous. Recevez chez vous tout ce qu'il vous faut pour faire et animer l'activité dans vos installations, à partir de 12\$ par enfant (une peluche de 8 pouces par enfant, frais de livraison inclus), 10\$ si vous venez chercher le matériel à l'une de nos boutiques).

### Tous nos forfaits Toutou chez vous incluent :

- La peluche
- les instructions
- l'histoire du 1<sup>er</sup> ours en peluche
- la mousse pour remplir votre toutou
- les t-shirts pour les toutous
- le serment
- les cahiers d'activités
- les étoiles et les anges gardiens (*pour insérer à l'intérieur des toutous*).

### INFOS :

Région de Montréal : 514-973-1567

Région de Québec : 418- 623-5557

Ailleurs : 1-888-681-4881

cjette@universtoutou.com

www.universtoutou.com

# PETITS TRUCS pour bien réussir une sortie éducative

*Les sorties éducatives peuvent être intéressantes et enrichissantes, mais il suffit de penser à tout pour que le déroulement de ces dernières se fasse adéquatement. Bien sûr, il nous est impossible de prévoir les imprévus, mais une fois bien préparée, il sera plus facile d'y faire face.*

## SUGGESTIONS

- Demandez des suggestions de sorties aux parents. Vous pouvez par exemple leur demander de remplir une feuille à ce sujet au début de l'année. C'est une autre façon d'impliquer les parents et d'éviter les surprises désagréables lorsque vous présenterez votre choix de sortie aux parents.
- Faites une politique pour les sorties et demandez l'avis des parents lors de la rédaction de celle-ci. Préparer des règlements et des consignes par écrit, qui seront consultés à l'avance et identiques d'une fois à l'autre évite certains commentaires de dernière minute. Par exemple, indiquez le nombre d'accompagnateurs dont vous avez besoin, le plan de rechange en cas de pluie, ce que les enfants doivent apporter, la responsabilité des parents et la vôtre, etc. Avant d'en faire une copie finale, demandez aux parents d'en faire la lecture et d'apposer leurs commentaires et suggestions.
- Lorsqu'un parent décide de vous accompagner lors d'une sortie, faites-lui signer une entente. Ce petit contrat explique l'engagement qu'il doit respecter tout au long de la journée. Par exemple : s'occuper de deux enfants, assurer leur sécurité, veiller à leur présence, s'occuper des soins d'hygiène qui doivent leur être apportés, etc.
- Une semaine ou deux avant la sortie, demandez aux parents de signer une feuille d'autorisation. Sur cette feuille, vous indiquez l'endroit et l'heure de la sortie ainsi que le nom de tous les enfants présents lors de cette journée. Les parents doivent signer leur nom à côté de celui de leur enfant pour donner leur accord. Le matin de la sortie, tous les parents doivent avoir signé la feuille.
- Faites un aide-mémoire pour le jour de la sortie. Cochez tous les éléments que vous devez avoir en votre possession avant votre départ.
- Si vous n'avez pas de dossard, utilisez des étiquettes blanches autocollantes et inscrivez, à l'aide d'un crayon de couleur foncée, vos coordonnées. Apposez une étiquette sur le manteau ou le chandail de chaque enfant. Il existe aussi des paquets de petits bracelets en plastique qui sont non détachables, comme lorsque l'on va dans des parcs d'amusement. Choisissez des bracelets aux couleurs voyantes et inscrivez-y vos coordonnées.
- Apportez des petits jeux faciles à transporter et qui prennent peu de place, tel que le parachute, un cahier de chansons, des livres d'histoire, du papier et des crayons, une petite balle (qui peut servir entre autres pour un jeu musical). Ces jeux seront utiles pour les moments libres, de transition ou d'attente.
- Lors de sorties, il arrive que nous ayons devant nous quelques minutes de libres, pas assez pour organiser un jeu avec du matériel, mais assez long pour irriter la patience de quelques petits mousses. Je vous conseille donc de vous faire une liste d'activités de transition qui se réalisent sans matériel, car parfois, dans le feu de l'action, les idées nous manquent. Petites suggestions : pour répertorier vos activités, procurez-vous un petit carnet de téléphone et inscrivez pour chaque lettre les activités dont la première lettre correspond à cette section.
- Il est bien d'apporter votre appareil photo, car plusieurs moments mémorables se déroulent lors de ces journées. De plus, cela permet aux parents absents de voir comment s'est passée cette sortie et en discuter de façon plus concrète avec leur enfant. Par la suite, avec les enfants, vous pourrez faire un montage avec les photos que tous ensemble vous auriez choisies.
- Lorsque vous reviendrez de votre sortie, il est possible que les enfants soient fatigués et moins coopératifs. Pour que tout se passe bien à votre retour, avant de partir, préparez votre local en conséquence. Sortez les matelas pour la sieste, les doudous ou tout ce qu'il faut pour dîner ou manger la collation, tout dépendamment du moment de votre arrivée.
- Pour que votre sortie soit agréable et éviter les déceptions informez-vous du lieu auprès de votre entourage ou en consultant Internet ou des guides touristiques. De préférence, choisir un lieu qui vous a été référencé.
- Confirmez votre sortie la veille ou quelques jours avant. Assurez-vous que votre réservation est bien notée, que l'heure est exacte, que l'aménagement et le personnel sont prêts à vous accueillir, vérifiez ce qui est fourni et ce qui ne l'est pas et confirmez le nombre d'enfants et d'adultes présents.

*Surtout, restez calme, gardez le sourire et ayez du plaisir !*

**Sonia Leclerc, éducatrice**

*Collaboratrice pour educatout.com*

Visitez [eduCatout.com](http://eduCatout.com)

Le

# GUIDE DE RESSOURCES

de la famille et de la petite enfance



## Plus de 2000 services de garde éducatifs :

- Garderies privées
- Garde en milieu familial
- Centres de la petite enfance.
- Bureaux coordonnateurs
- Services pour enfants à besoins particuliers

## Plus de 500 ressources diverses :

- Boutiques pour enfants
- Activités éducatives
- Sorties de groupe
- Services de soutien aux parents et éducateurs



**Vous pouvez nous contacter par téléphone au  
1.888.986.7126**

**Pour toute correspondance écrite :**

Educatout  
C.P. 2343 succ. Angers  
Gatineau, QC  
J8M 1W1

[pub@educatout.com](mailto:pub@educatout.com)