

L'apprentissage du découpage chez l'enfant



Josiane Caron Santha
ergothérapeute

50 projets stimulants

Grilles d'observation

Séquence visuelle et
autres **outils**

Certificats de progrès

**Idées d'activités
éducatives**

Et bien plus...

Illustrations et conception
de la couverture
Anne-Marie Le Gouill

MADY MAX MadyMax.com
Les Éditions MadyMax

Une approche pédagogique complète et accessible à tous

Table des matières



Section 1

Remerciements	8
Principes d'apprentissage utilisés dans ce livre	9
Comment utiliser ce livre.....	10
Par où commencer?.....	11
Choisir le niveau de difficulté	12
Vous débutez un projet.....	13
Habiletés nécessaires au découpage	14
Séquence de développement des habiletés au découpage	16
Phase de l'intérêt (vers 18 - 24 mois).....	17
Phase de l'expérimentation (vers 24 - 36 mois)	18
Phase du perfectionnement (vers 3 - 7 ans)	20
Activités de motricité globale	22
Activités de motricité fine	25
Favoriser le développement de la dominance manuelle	27
Un coup de ciseaux à la fois... amusons-nous à couper les choses	29
La position des doigts dans les ciseaux	30
Stratégies	31
Enseigner la préhension des ciseaux	31
Enseigner à bien placer ses mains (les pouces vers le haut).....	32
Enseigner à découper avec la partie proximale des lames	33
Enseigner les changements de direction	34
Annexe : Outil pour enseigner les changements de direction	35
Enseigner à isoler les éléments avant de découper	38
Des stratégies pour les petits ennuis	40



Annexes	45
Annexe A : Formulaire d'observation des compétences au découpage	46
Annexe B : Grille de suivi des compétences au découpage	47
Annexe C : Route des crocodiles	48
Annexe D : Outil : Ma séquence visuelle de bricolage	49
Annexe E : Pictogrammes pour la séquence visuelle de bricolage	50
Annexe F : Certificat de succès avec le découpage des lignes droites	51
Annexe G : Certificat de succès avec le découpage des formes géométriques	52
Annexe H : Certificat de succès avec le découpage des courbes et des cercles.....	53
Annexe I : Certificat de succès avec le découpage des formes irrégulières	54

Section 2

Liste des projets	55
Découper en ligne droite	56
Projet 1 : Le sac de bonbons	57
Projet 2 : La fête d'anniversaire	62
Projet 3 : La couronne	67
Projet 4 : Le flocon de neige	72
Projet 5 : La pomme	74
Projet 6 : La tête	79
Projet 7 : La pieuvre	83
Projet 8 : Le soleil	87
Projet 9 : Le train	91
Projet 10 : Le bol de fruits	95
Projet 11 : Les bracelets	100
Projet 12 : La guirlande	103
Projet 13 : Le hérisson	106
Projet 14 : Le casse-tête	111
Découper des formes géométriques	116
Projet 15 : Le panneau d'arrêt	117
Projet 16 : Le feu de circulation	122
Projet 17 : La télévision	127
Projet 18 : Le cadre	132



Projet 19 : Le cerf-volant	135
Projet 20 : Le sapin de Noël	140
Projet 21 : Le piano	146
Projet 22 : La pyramide	151
Projet 23 : La citrouille	156
Projet 24 : Le robot	160
Projet 25 : La maison	165
Projet 26 : Le bateau	170

Découper des courbes et des cercles 175

Projet 27 : Le melon d'eau	176
Projet 28 : L'igloo	181
Projet 29 : L' arc-en-ciel	187
Projet 30 : Le ballon de football	193
Projet 31 : La lune	198
Projet 32 : La carte de fête des Mères	203
Projet 33 : Les planètes	208
Projet 34 : La pizza	213
Projet 35 : Le repas	218
Projet 36 : L'horloge.....	223
Projet 37 : Le bonhomme de neige	229
Projet 38 : Les ballons de sport	234
Projet 39 : L'ourson	239

Découper des formes irrégulières 244

Projet 40 : La brosse à dents et le dentifrice	245
Projet 41 : Le breuvage	248
Projet 42 : Le papillon	252
Projet 43 : Le cornet de crème glacée	257
Projet 44 : La voiture	262
Projet 45 : L'os	265
Projet 46 : L'orage	269
Projet 47 : Les vêtements	274
Projet 48 : La fleur.....	282
Projet 49 : Le chat	287
Projet 50 : Les outils de papa.....	292

Phase de l'intérêt



Phase de l'intérêt (vers 18 - 24 mois)

L'enfant a remarqué les ciseaux chez un parent ou un autre enfant plus vieux. Il a compris que les ciseaux sont complémentaires au papier et s'intéresse à leur mécanisme. Lors de ses premières expériences avec les ciseaux, l'enfant s'amuse plutôt avec l'outil sans mettre ses doigts dans les anneaux. On observe souvent l'enfant donner des coups sur le papier avec les ciseaux encore fermés dans ses efforts de comprendre le principe du découpage.

À cette étape, l'enfant ne comprend pas encore le fonctionnement de l'outil mais il s'y intéresse par son désir d'imiter les plus grands. L'enfant n'est pas nécessairement prêt à débiter son apprentissage du découpage. Cette étape est, malgré tout, importante pour stimuler sa curiosité et sa motivation pour le découpage. Ne lui proposez pas de placer ses doigts dans les trous. Procurez-lui idéalement des ciseaux jouets en plastique (sans lames coupantes) pour ses premières expériences.

Stimuler l'enfant à la phase de l'intérêt

- Découper devant l'enfant et attirer son attention sur la transformation du papier.
- Combiner des mots ou des sons aux bouts de papier qui tombent.
- Lui laisser manipuler des ciseaux.
- Miser sur des activités de motricité globale pour favoriser son développement moteur qui le supportera dans l'apprentissage du découpage.
- Inclure du découpage dans des jeux symboliques (ex. l'adulte découpe de la nourriture pour des figurines animales).



Activités de motricité fine



Objectifs :

- Stimuler la musculature de la main.
- Favoriser la dissociation des arches de la main et des segments des doigts.



Quelques idées :



Miam-miam :
Transporter des objets avec des petites pinces ou de grosses pinces pour aliments. Donner les petits objets à manger à un animal jouet qui a la bouche ouverte.



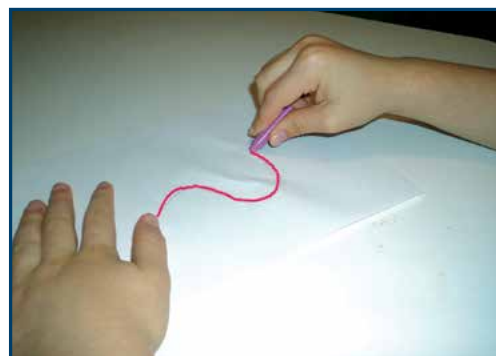
Attention ça sèche vite! :
Peindre sur du papier construction avec des cure-oreilles humectés d'eau.

Muet pas muet :
Apprendre quelques lettres de la langue des signes.



Bébé crayon :

Colorier avec des petits bouts de crayon de cire ou des craies.



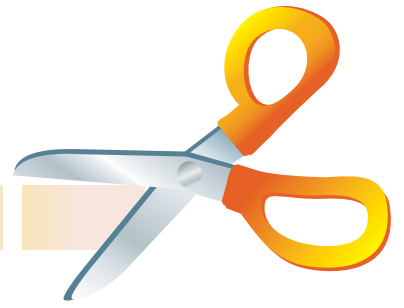
Tire-fort :
Souque à la corde « tug of war » avec une serviette, débarbouillette ou des bâtonnets de café.



L'ouragan :
S'arroser avec une bouteille à vaporiser ou une bouteille de shampoing vide.

Le restaurant :
Pâte à modeler, cure-dents, couteau de plastique / moules à biscuits.

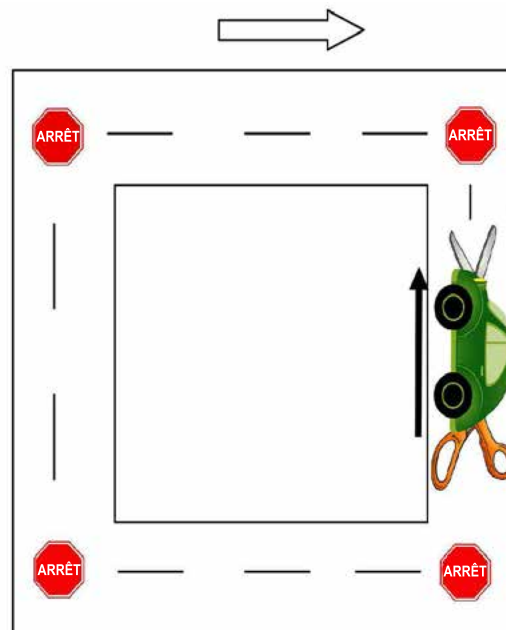




Enseigner les changements de direction

Objectif : Enseigner à l'enfant à repérer d'abord les points de changements de direction et ensuite à tourner la feuille plutôt que de réorienter la position / direction des ciseaux.

- 1 Jouer au jeu de la circulation. Fabriquer un panneau d'arrêt et l'utiliser dans un jeu de rôle où l'enfant devient une voiture qui doit s'immobiliser lorsqu'il arrive à un panneau d'arrêt.
- 2 Dessiner une route (ou prendre le modèle fourni en annexe) en laissant suffisamment de place pour y faire rouler une voiture jouet. Mettre un panneau d'arrêt dans les coins et pratiquer à y faire arrêter et tourner la voiture.
- 3 Aider ensuite l'enfant à imaginer ce qui arriverait si on pouvait tourner la route plutôt que la voiture... En faisant rouler la voiture jusqu'au coin, on démontre comment immobiliser la voiture pendant que l'autre main tourne la route. Il est souvent aidant d'ajouter un son à cette manoeuvre (un COIN!-STOP J'arrête-Je tourne la route-BJJJJJJJ).



- 4 Lorsque l'enfant maîtrise cette manoeuvre, on peut reprendre les ciseaux et l'inciter à imaginer que les ciseaux sont la voiture. En débutant avec un tracé carré de grosseur moyenne (si la forme est trop grosse, elle sera plus difficile à manipuler), l'enfant se pratique à immobiliser ses ciseaux dans le coin et à faire tourner la route. Pour rendre l'activité plus concrète et ludique, les enfants apprécieront si vous leur découpez la petite voiture de la page 36 et la collez avec un papier adhésif sur le côté des ciseaux.

Nom de l'enfant : _____ Âge : _____



L'apprentissage du découpage chez l'enfant

Formulaire d'observation des compétences au découpage

Projet : _____ Date : _____

Capacités motrices

a) Posture assise

b) Prise des ciseaux

c) Position des bras pendant
le découpage

d) Coordination des deux
mains

Capacités de découpage

e) Type de formes découpées
(selon les attentes pour l'âge)

f) Contrôle de l'amplitude de
l'ouverture des ciseaux
(selon les formes)

g) Contrôle de la position du
papier entre les lames
(proximal vs. pointe)

h) Maîtrise des changements
de direction

i) Fluidité (*rythme*) du
découpage

j) Précision du découpage

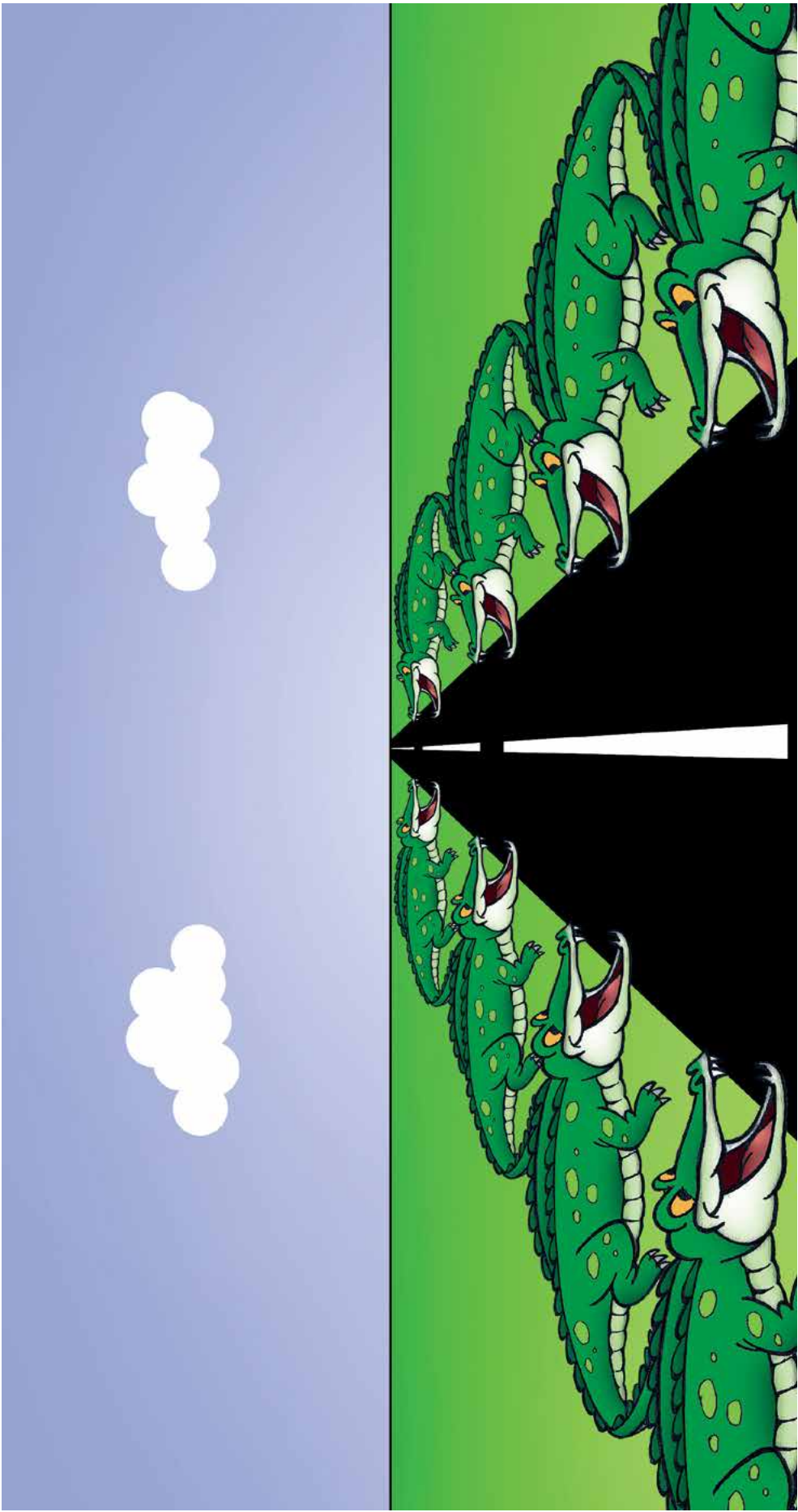
k) Rapport Qualité / Vitesse

Capacités de soutien

l) Utilisation de stratégies

m) Organisation dans la tâche

n) Autonomie pour réaliser
un projet complet





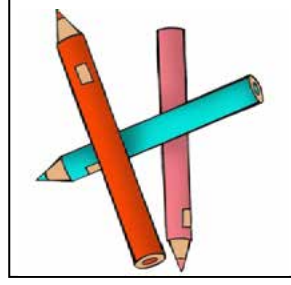
MA SÉQUENCE DE BRICOLAGE

	1	2	3	4	5	6

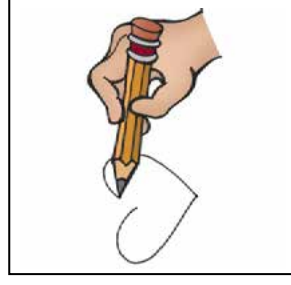
Pictogrammes à reproduire et plastifier



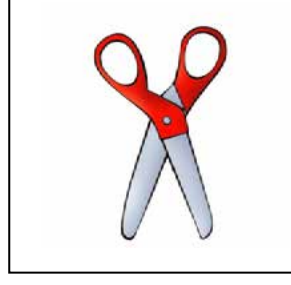
Coller



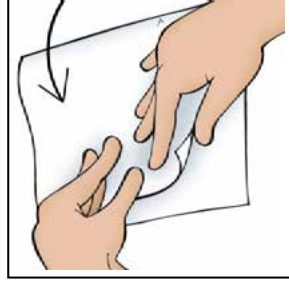
Colorier



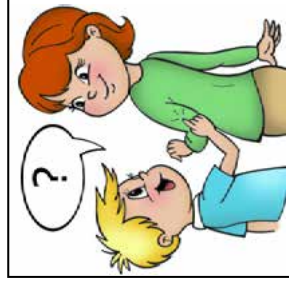
Tracer/dessiner



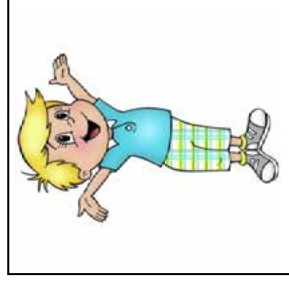
Découper



Plier



Demander de l'aide



Terminé/fier de moi



Pour conclure la séquence lorsque moins de 6 pictogrammes sont utilisés



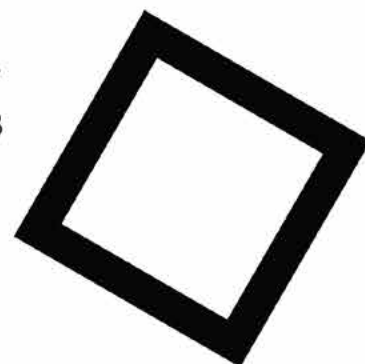
Remarque : Les pictogrammes représentés ci-dessus ont été illustrés par Anne-Marie Le Goulli. Pour accéder à une banque complète de pictogrammes d'Anne-Marie, consulter le site suivant : LES PICTOGRAMMES, Parce qu'une image de vaut mille mots, Anne-Marie Le Goulli et Geneviève Plante. www.lespictogrammes.com

FORMES GÉOMÉTRIQUES



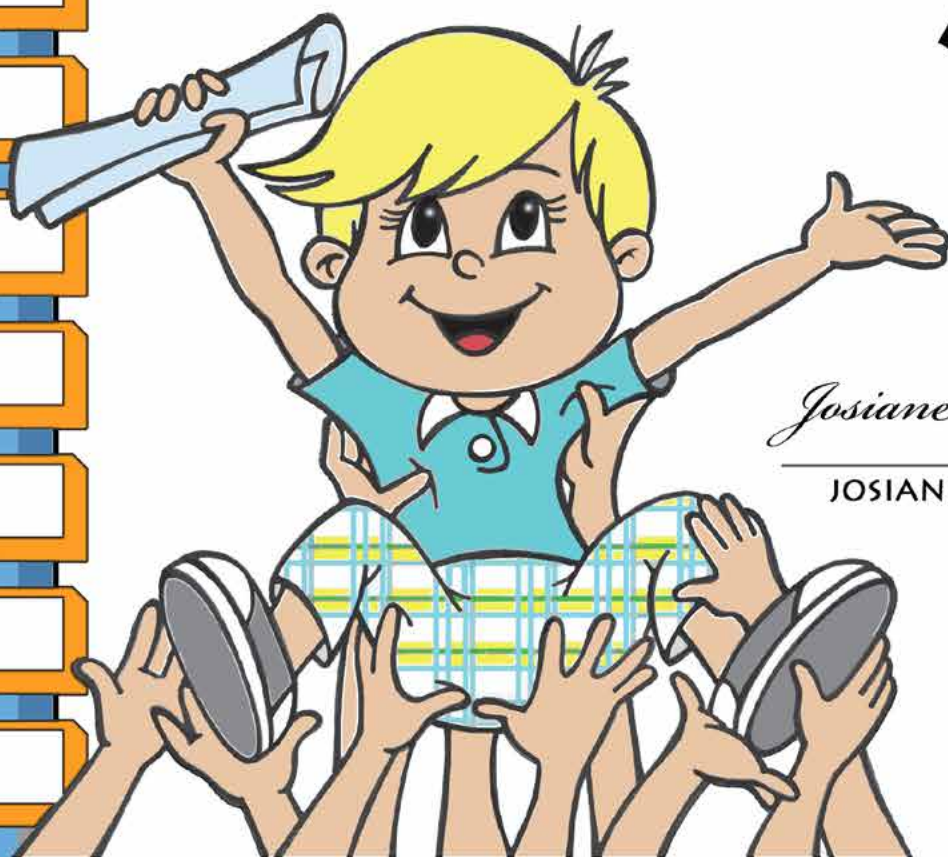
Ce certificat atteste des efforts, des progrès et des succès de :

pour le découpage des formes géométriques

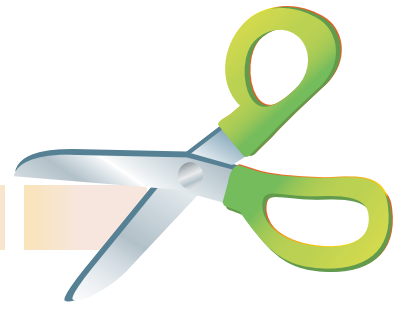


Josiane Caron Santha

JOSIANE CARON SANTHA



Liste des projets

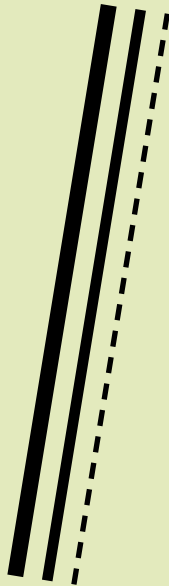


Section 2

Certains projets ont un thème lié à une période spécifique de l'année. Ils sont indiqués par un astérisque (*).

Découper en ligne droite

1. Le sac de bonbons
2. La fête d'anniversaire
3. La couronne
4. Le flocon de neige
5. La pomme
6. La tête
7. La pieuvre
8. Le soleil
9. Le train
10. Le bol de fruits
11. Les bracelets
12. La guirlande *
13. Le hérisson
14. Le casse-tête



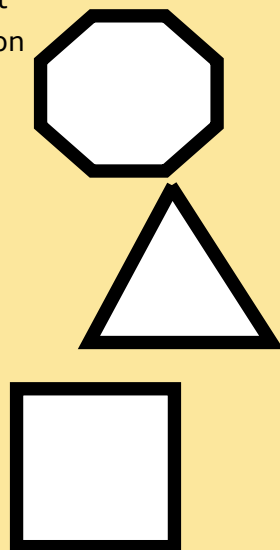
Découper des courbes et des cercles

27. Le melon d'eau
28. L'igloo
29. L'arc-en-ciel
30. Le ballon de football
31. La lune
32. La carte de fête des Mères *
33. Les planètes
34. La pizza
35. Le repas
36. L'horloge
37. Le bonhomme de neige
38. Les ballons de sport
39. L'ourson



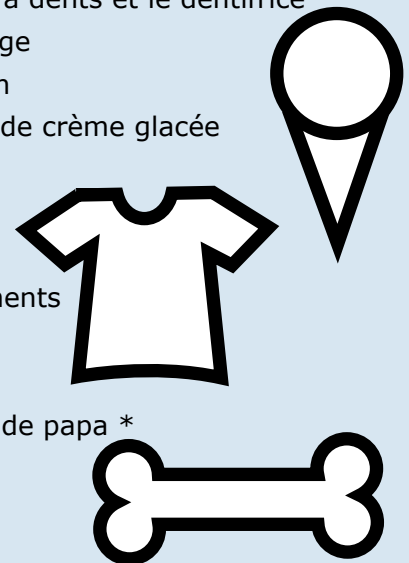
Découper des formes géométriques

15. Le panneau d'arrêt
16. Le feu de circulation
17. La télévision
18. Le cadre
19. Le cerf-volant
20. Le sapin de Noël *
21. Le piano
22. La pyramide
23. La citrouille *
24. Le robot
25. La maison
26. Le bateau

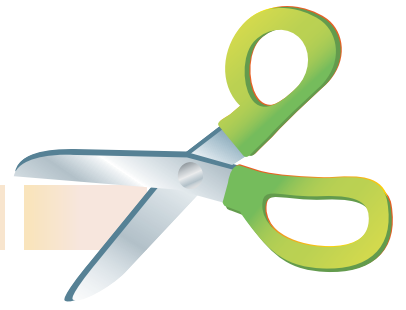


Découper des formes irrégulières

40. La brosse à dents et le dentifrice
41. Le breuvage
42. Le papillon
43. Le cornet de crème glacée
44. La voiture
45. L'os
46. L'orage
47. Les vêtements
48. La fleur
49. Le chat
50. Les outils de papa *



Découper en ligne droite



Projet 2 : La fête d'anniversaire

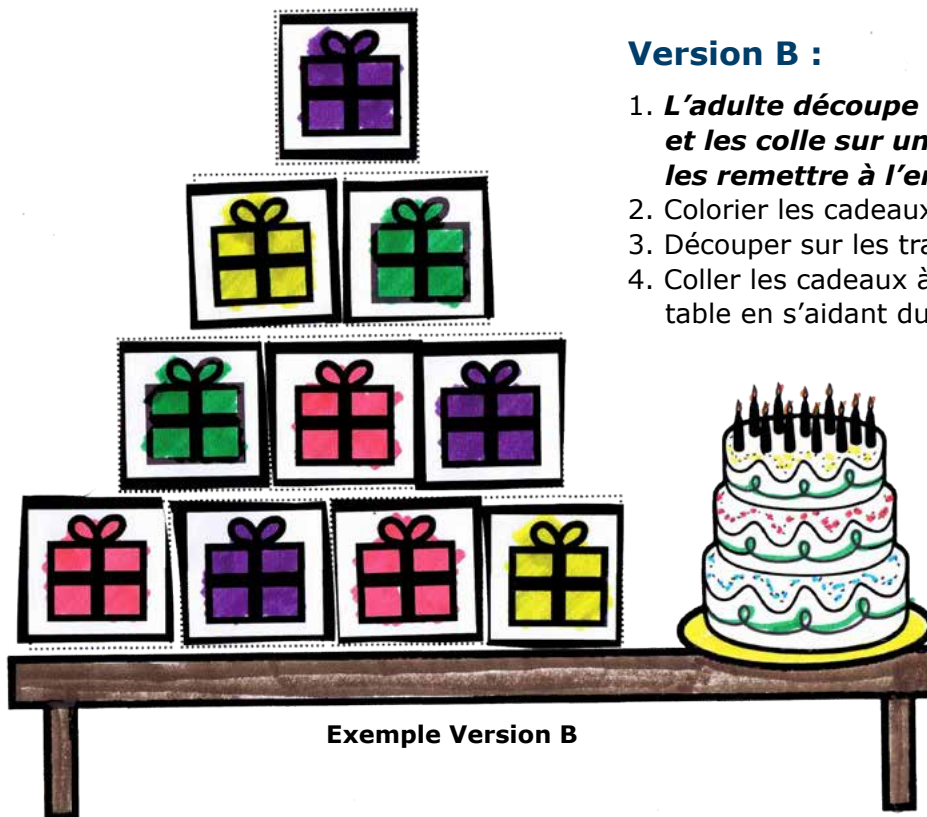
Matériel : Ciseaux, crayons de couleur, colle, feuille cartonnée.

Version A :

1. Colorier l'image.

Version B :

1. ***L'adulte découpe les languettes et les colle sur un carton avant de les remettre à l'enfant.***
2. Colorier les cadeaux.
3. Découper sur les traits noirs.
4. Coller les cadeaux à côté du gâteau sur la table en s'aidant du guide.



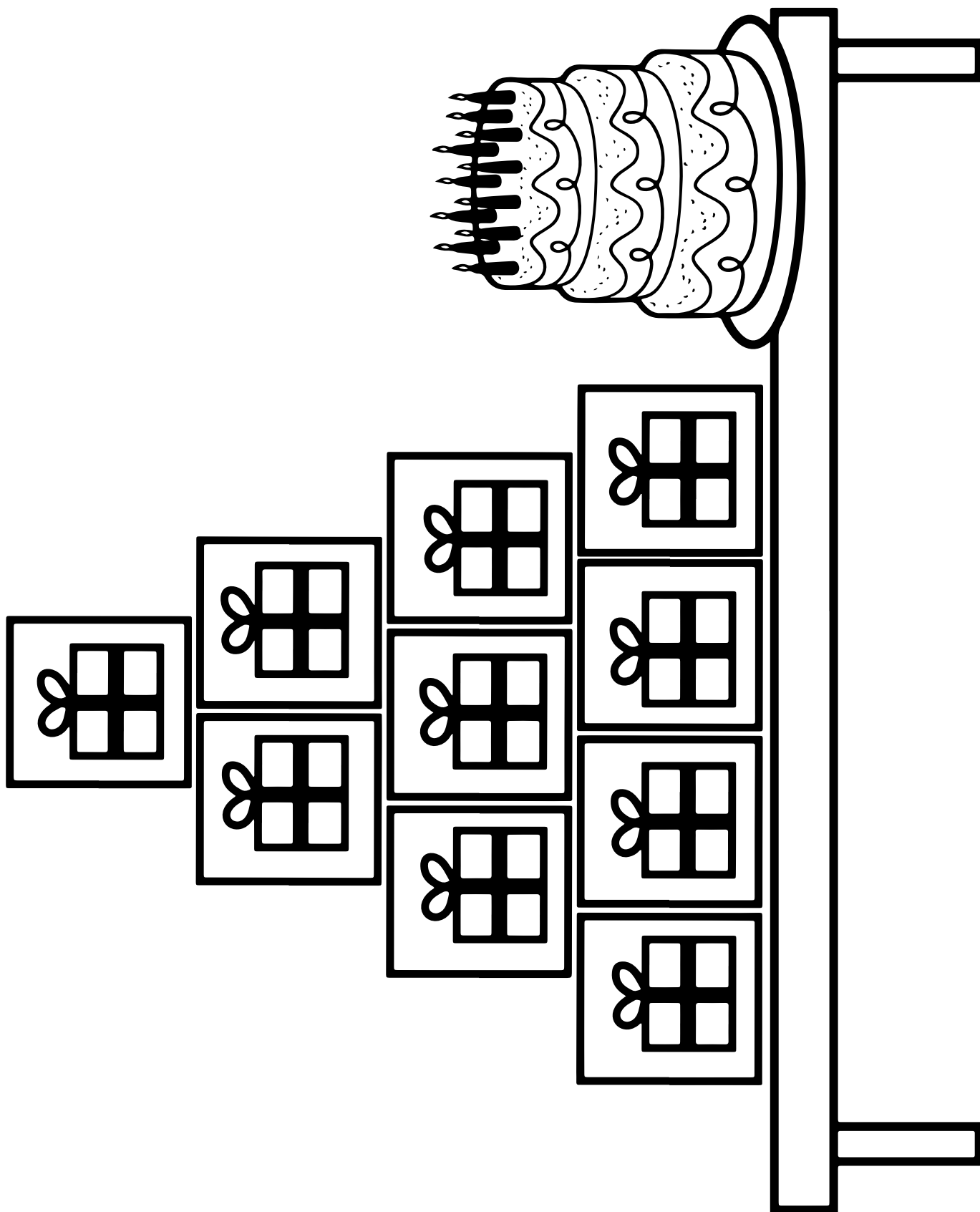
Version C :

1. ***L'adulte découpe les languettes et les colle sur un carton avant de les remettre à l'enfant.***
2. Colorier les cadeaux.
3. Découper sur les traits noirs.
4. Coller les cadeaux à côté du gâteau sur la table.



Idées d'activités :

1. Faire le lien entre l'anniversaire et la naissance et relier le tout au concept du temps (les années).
2. Discuter du processus de création de la vie (amour, grossesse, naissance).
3. Regarder des photos de mamans enceintes et les classer en ordre de la séquence de grossesse selon la grosseur de leur ventre.
4. Faire le parallèle avec les animaux. Discuter des différents modes de développement et de naissance selon les espèces (œuf versus ventre du parent).
5. Discuter de la perspective des autres, dont leurs goûts. Tenter de déterminer ce qui pourrait faire plaisir aux autres (pairs ou famille) si on leur achetait un cadeau d'anniversaire.



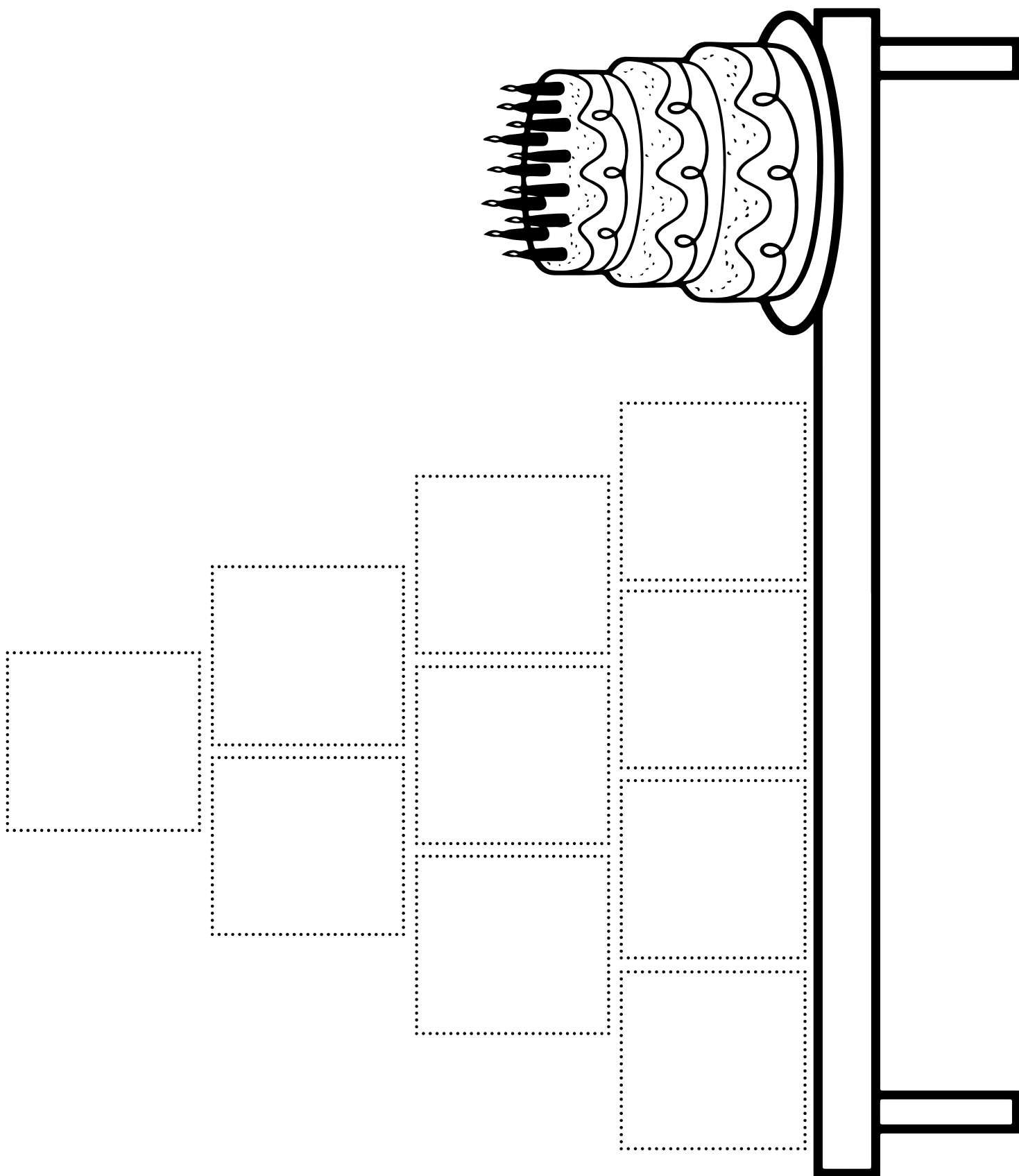
Adulte : Découper les languettes et les coller sur un carton avant de les remettre à l'enfant.

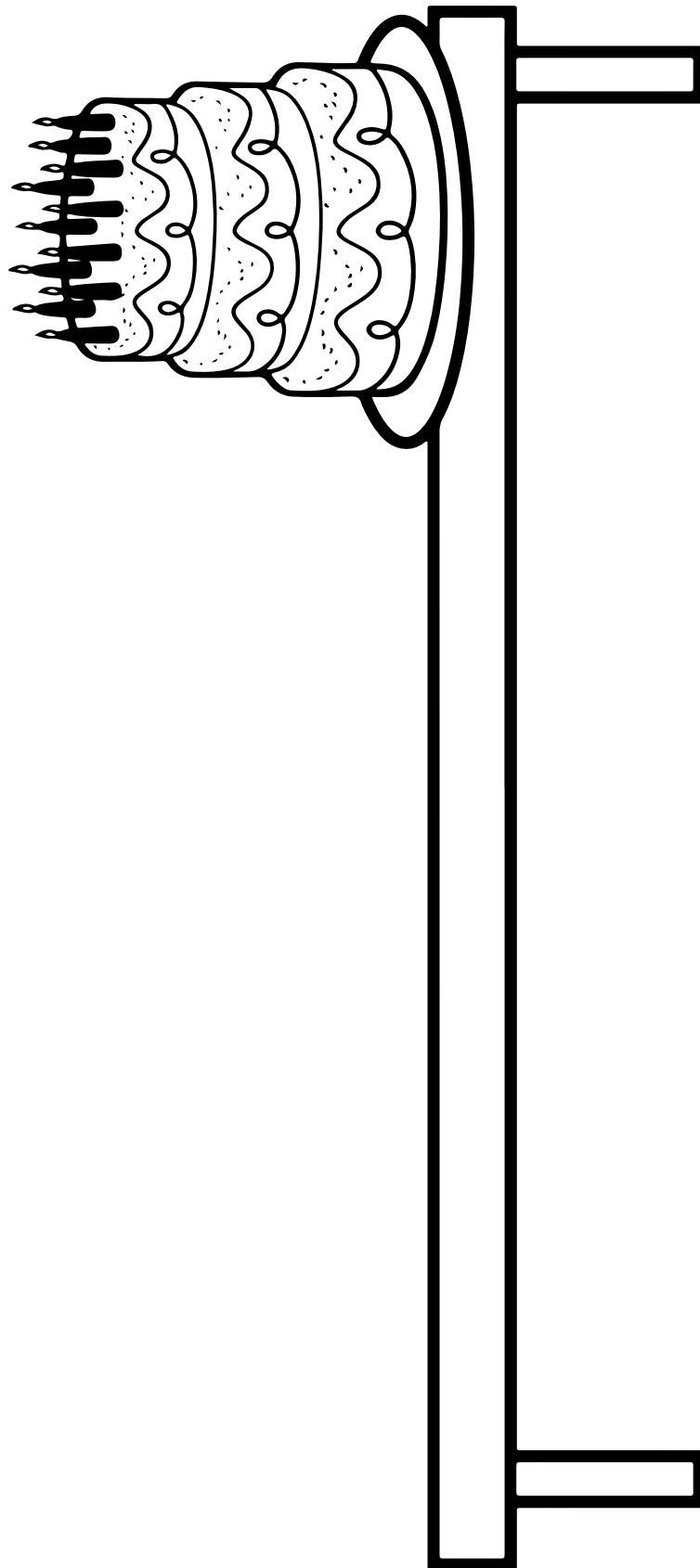


Adulte 



Adulte 





Découper des formes géométriques



Projet 24 : Le robot

Matériel : Ciseaux, crayons de couleur, colle.

Version A :

1. Colorier l'image.

Version B :

1. Colorier l'image.
2. Découper les parties du robot.
3. Assembler le robot sur la planète selon le guide pointillé.

Version C :

1. Colorier l'image.
2. Découper les parties du robot.
3. Assembler le robot sur la planète.

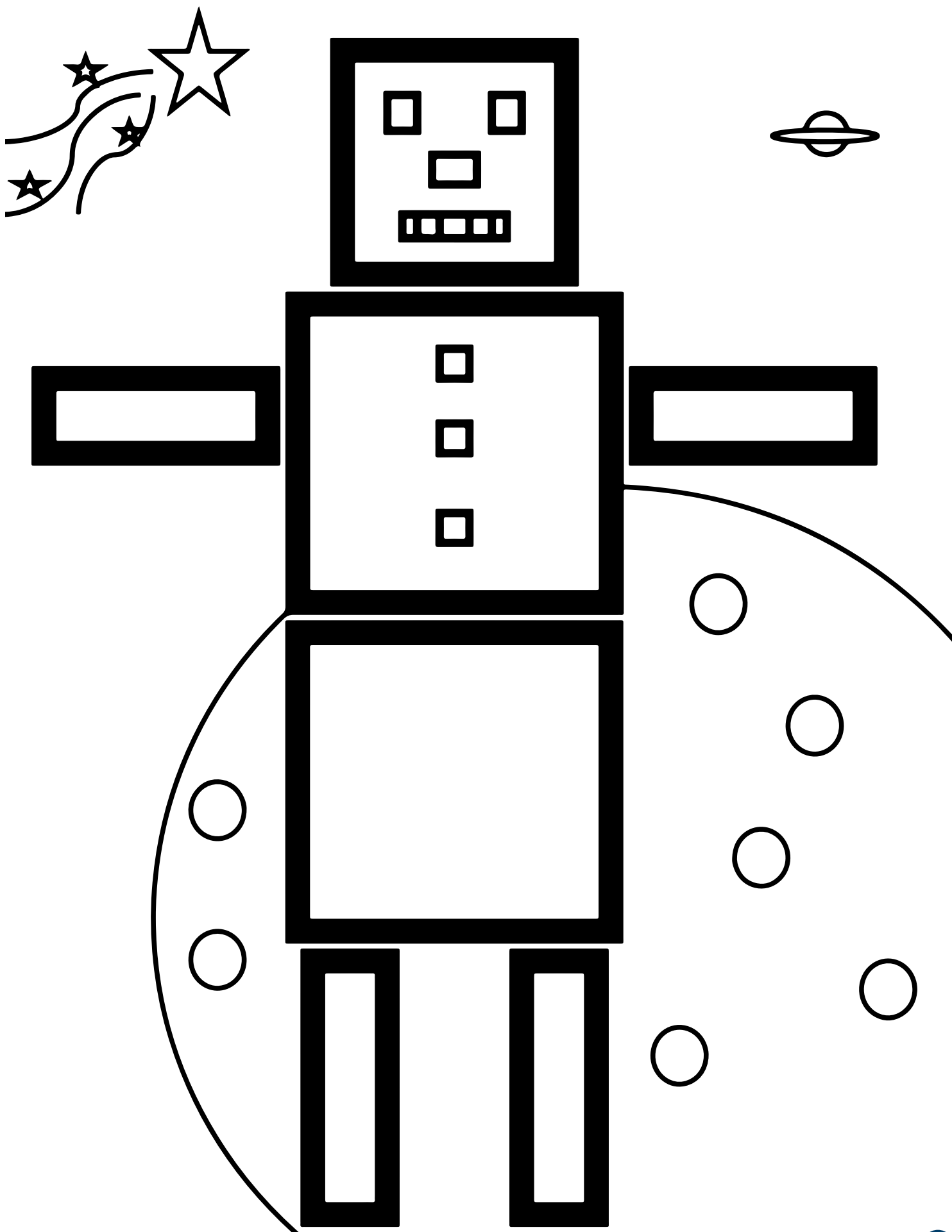


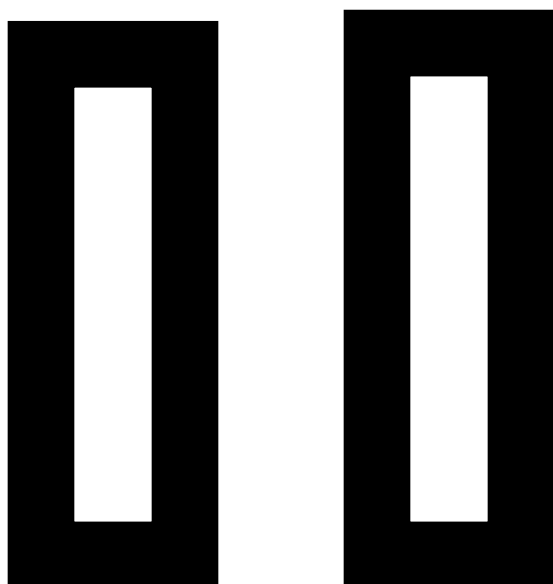
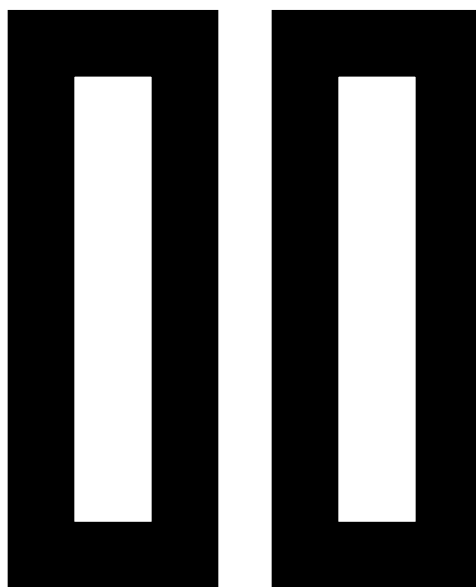
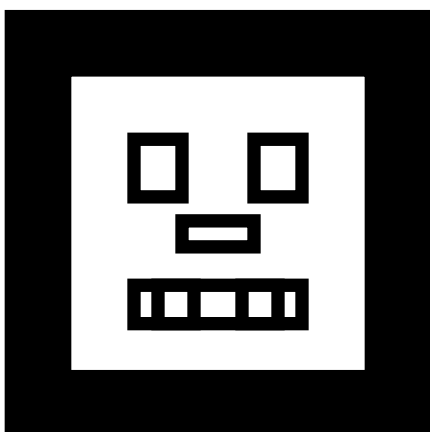
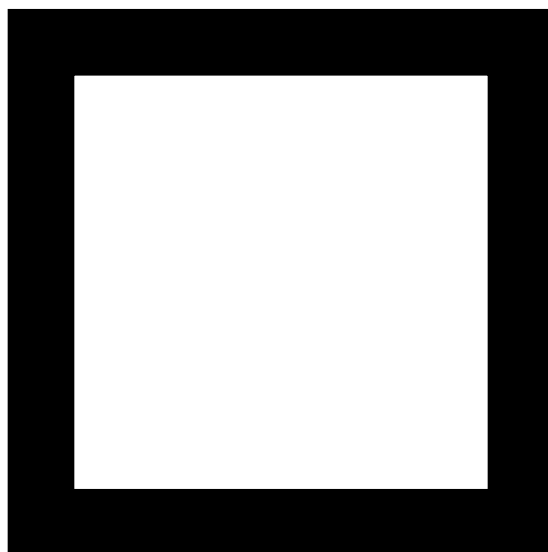
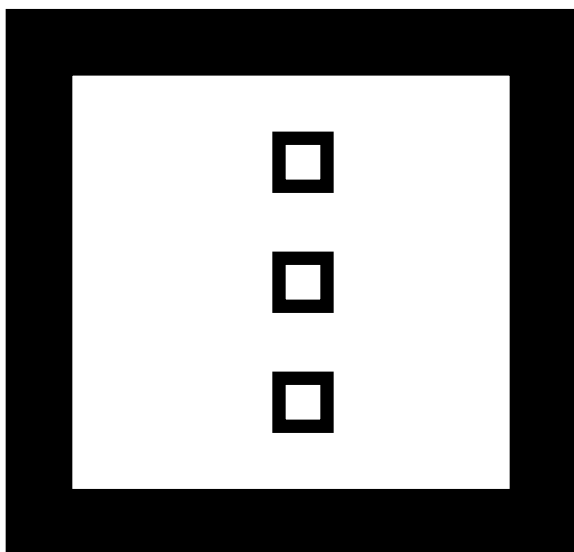
Exemple Version C

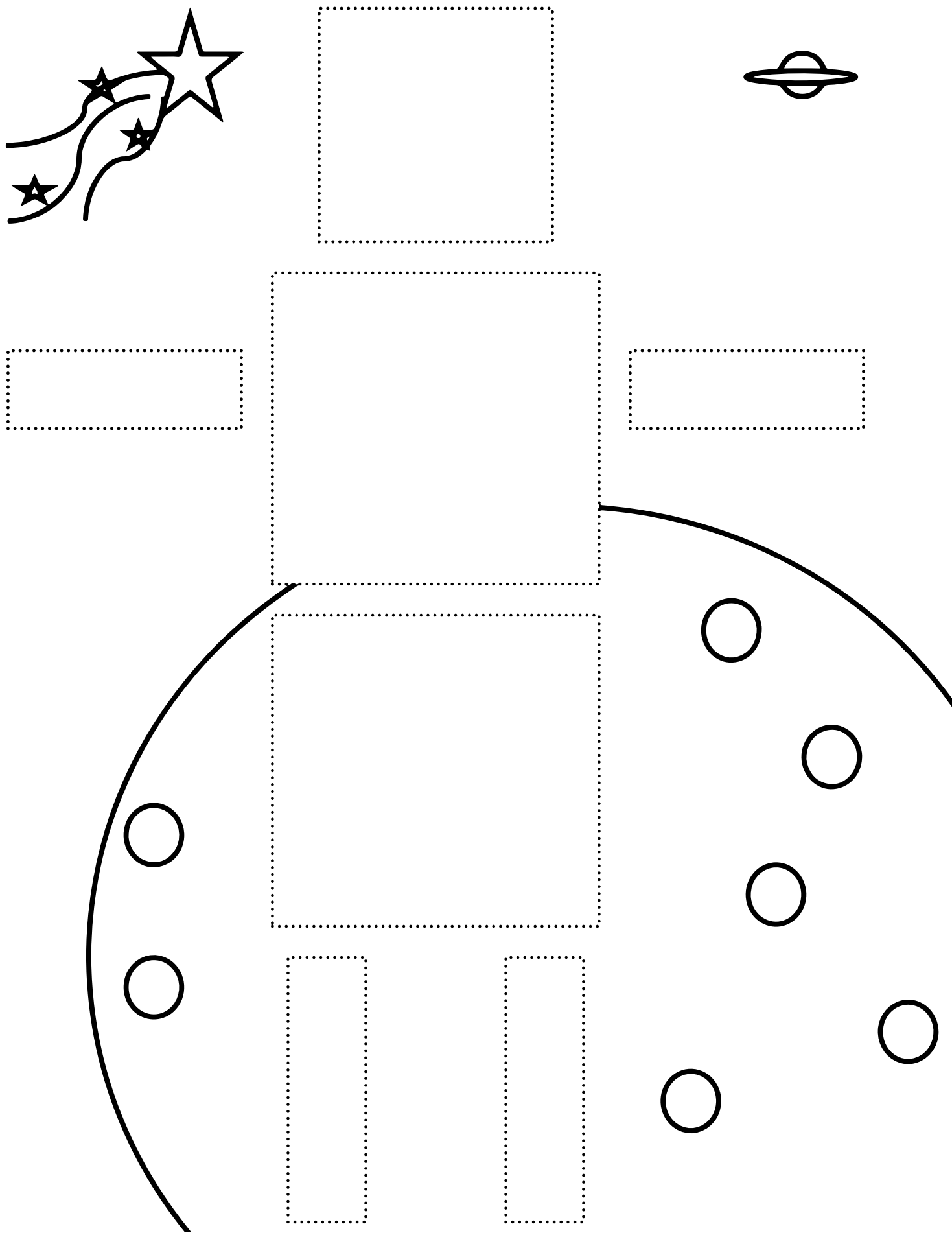


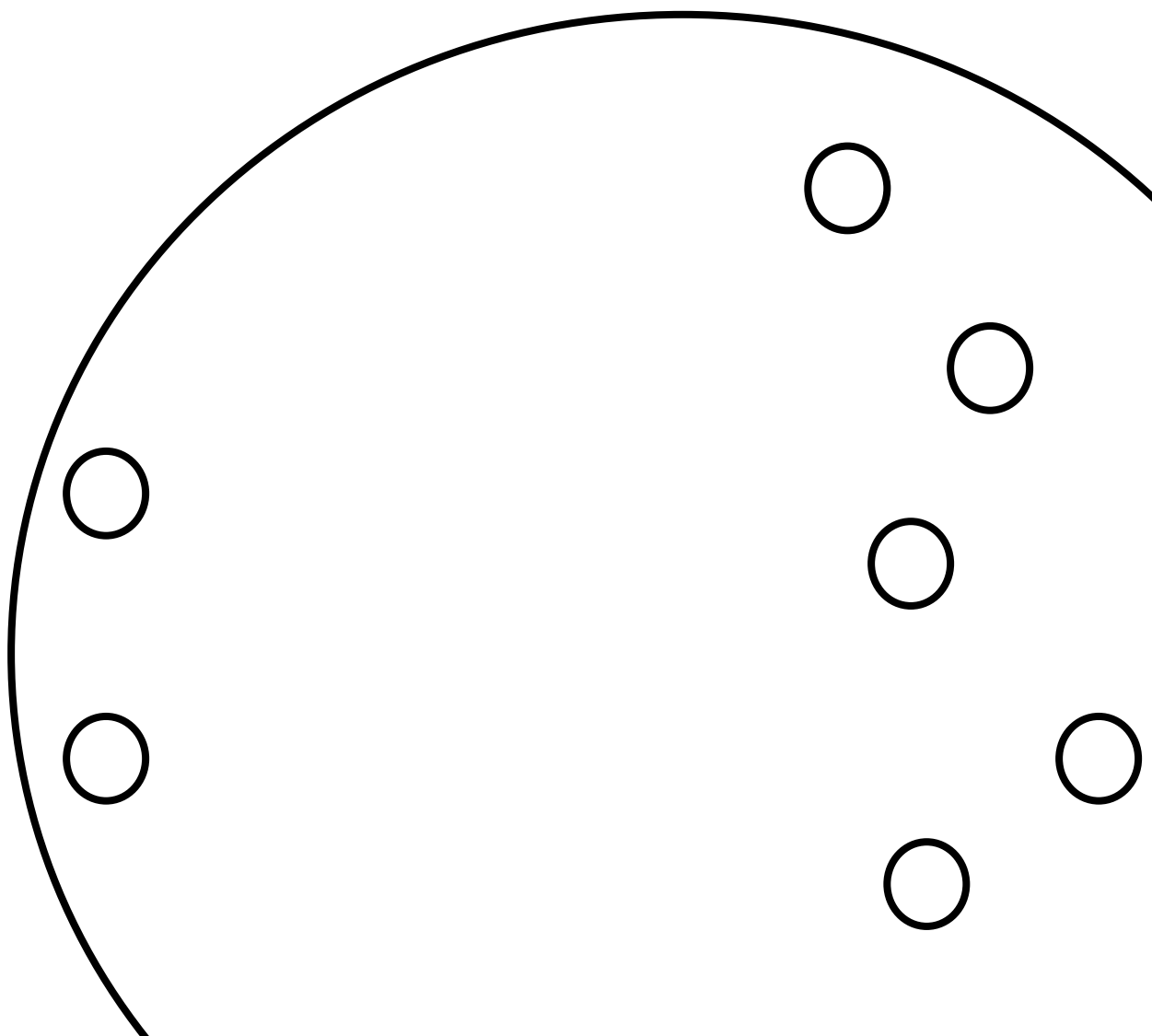
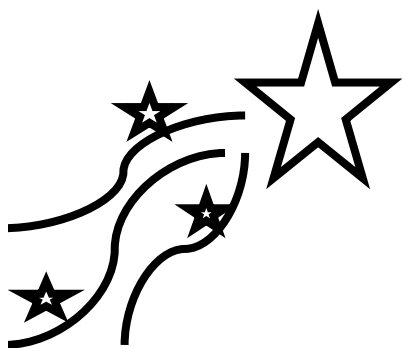
Idées d'activités :

1. Inventer une danse et s'amuser à danser et à parler comme des robots.
2. Discuter de la présence de la technologie dans notre quotidien en identifiant des objets électriques ou électroniques qui nous facilitent la vie. Faire prendre conscience à l'enfant de la vie telle qu'elle était une ou deux générations avant l'ère de la technologie (Savais-tu que lorsque ma grand-maman était une petite fille, il n'y avait pas de télévision? ...).









Découper des courbes et des cercles



Projet 33 : Les planètes

Matériel : Ciseaux,
crayons de couleur, colle.

Version A :

1. Colorier les planètes.

Version B :

1. Découper les planètes.
2. Coller les planètes à l'endroit désigné par les guides pointillés.
3. Colorier l'image.

Version C :

1. Découper les planètes.
2. Disposer et coller les planètes dans la scène de l'espace.
3. Colorier l'image.

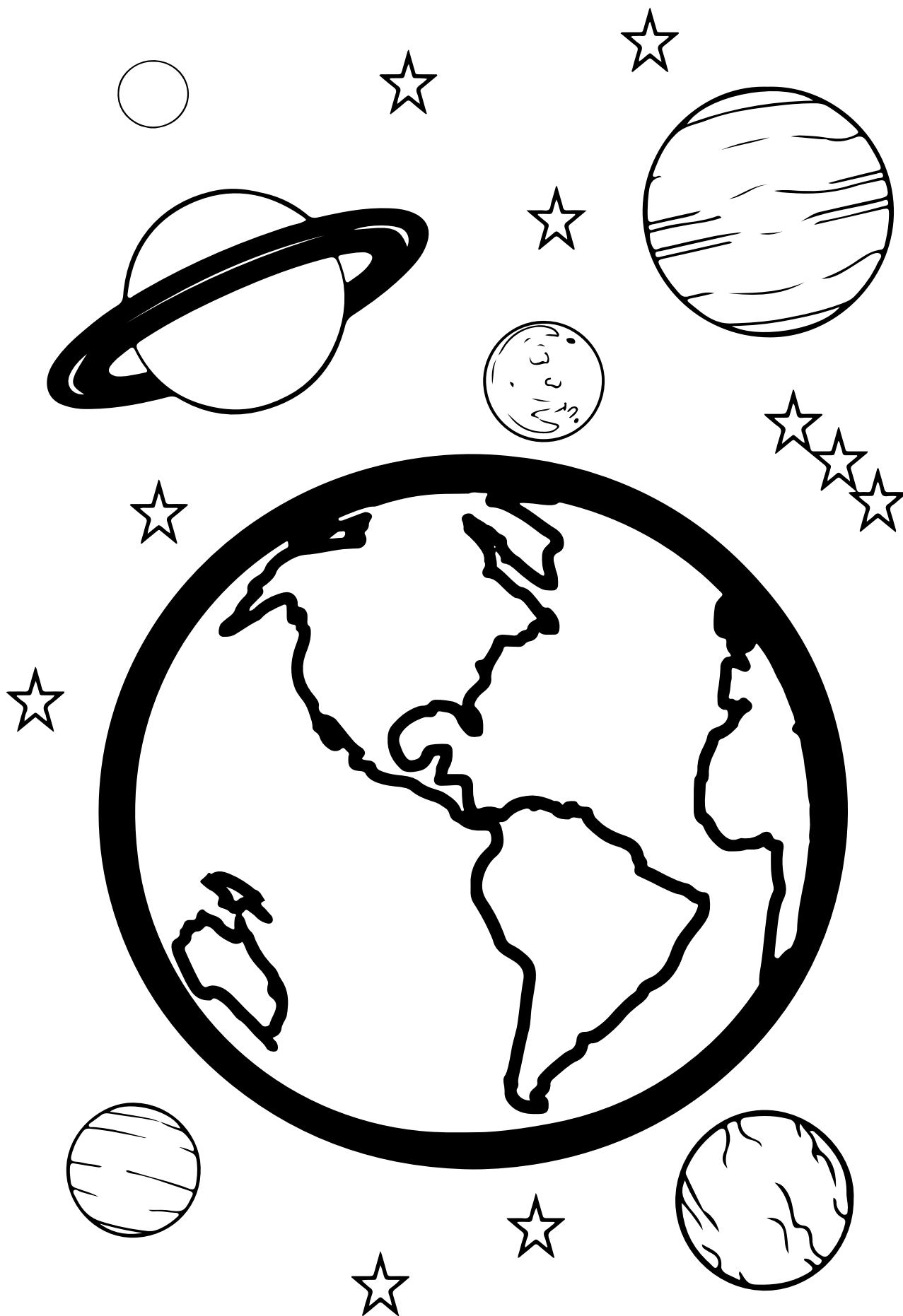


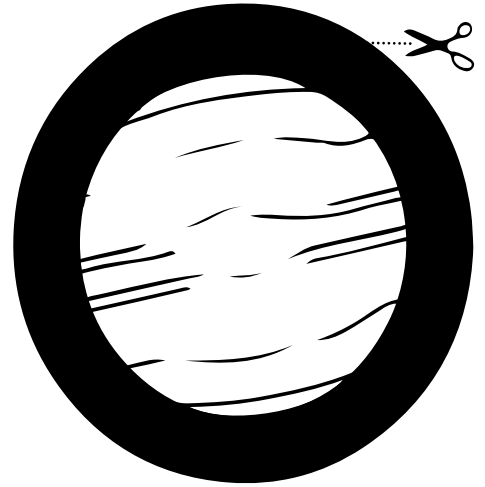
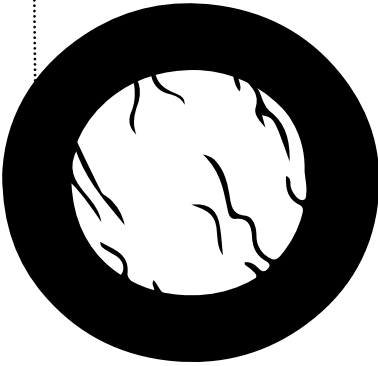
Exemple Version B

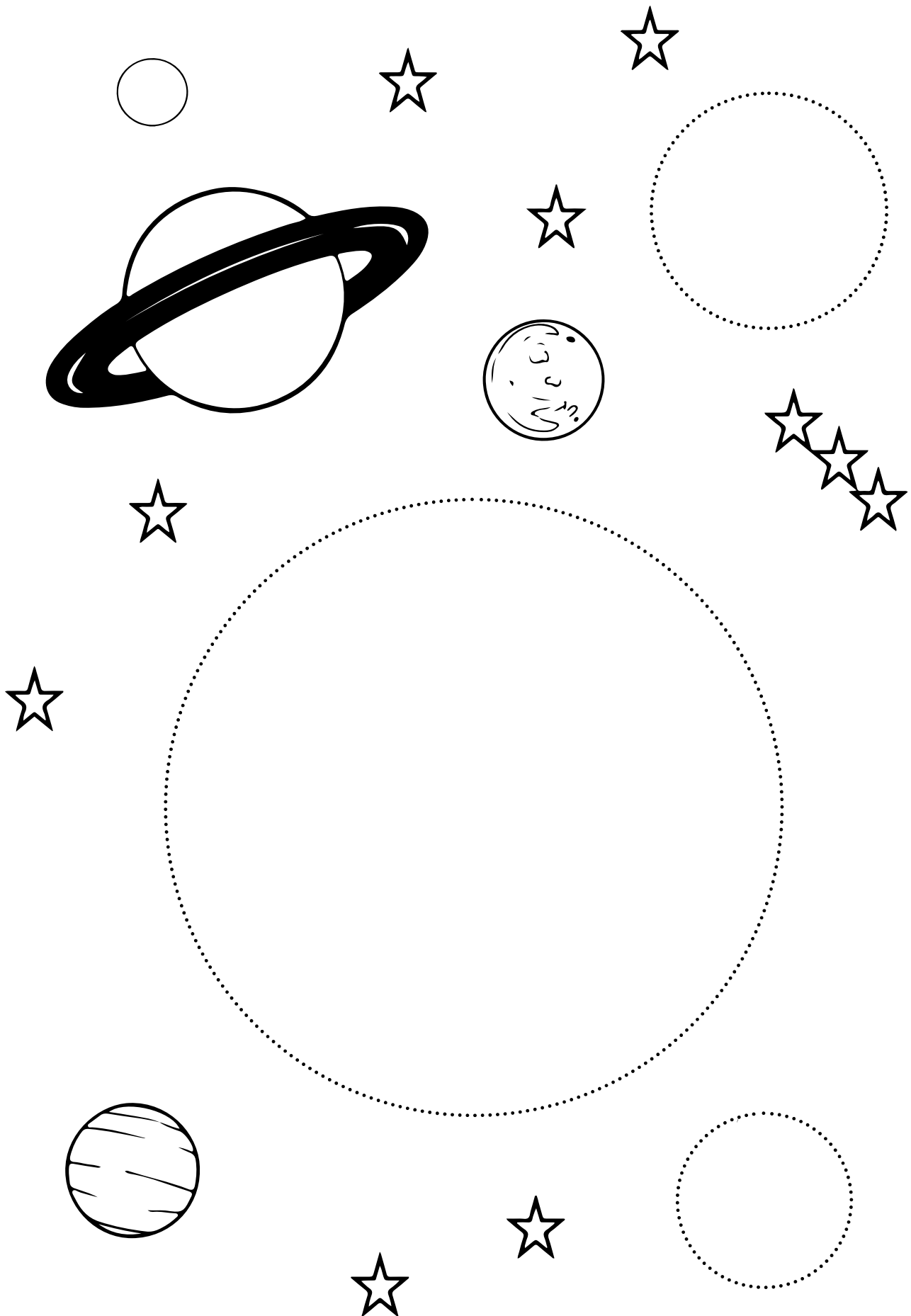


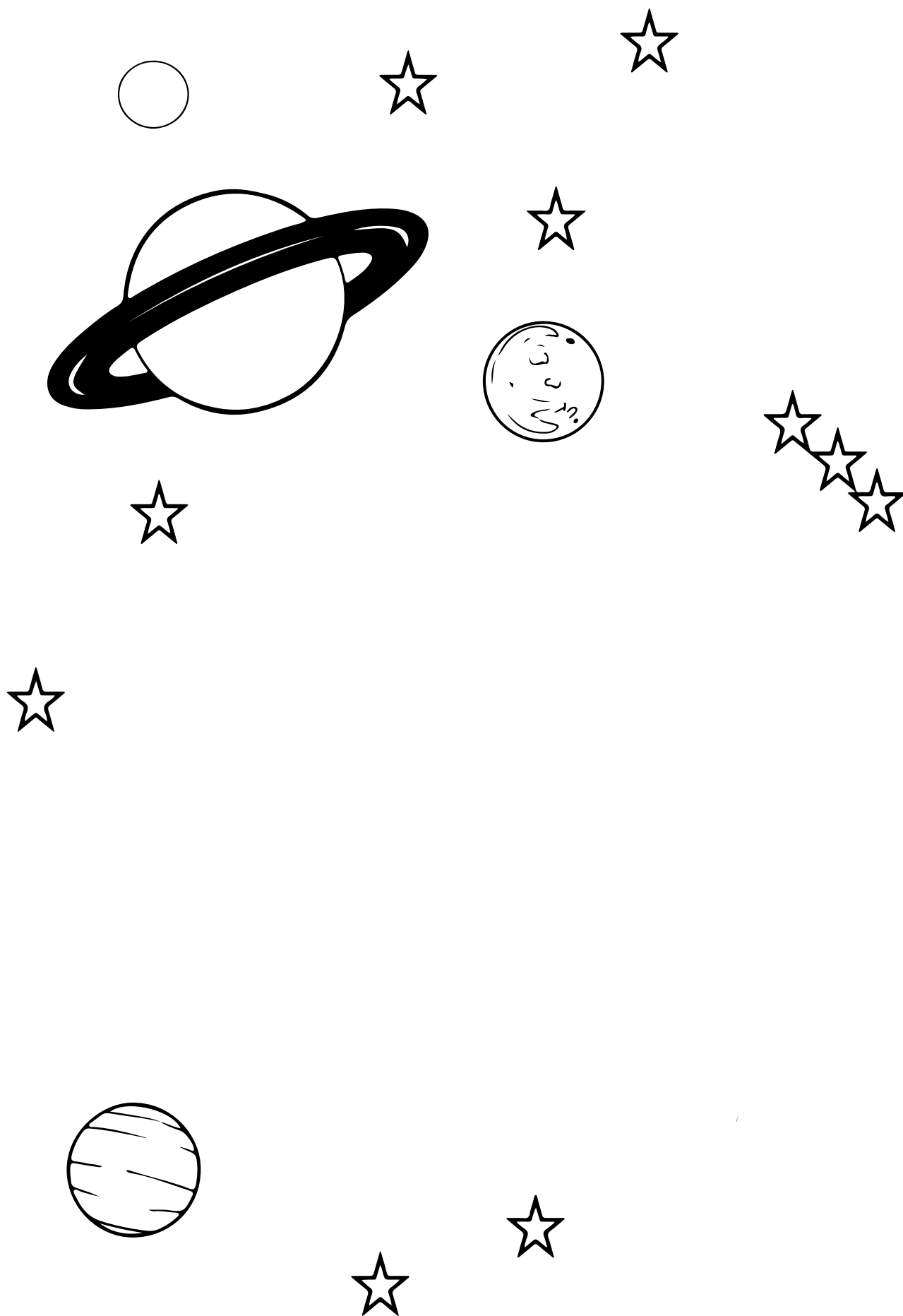
Idées d'activités :

1. Si disponible, montrer à l'enfant un globe terrestre ou une carte du monde et discuter avec lui des différents endroits où les gens vivent (les pays). Le laisser pointer différents pays et lui indiquer le nom du pays. Lui montrer où il vit.
2. Parler des différences physiques (forme des yeux, couleur de la peau, etc.) et culturelles entre les gens de diverses origines.

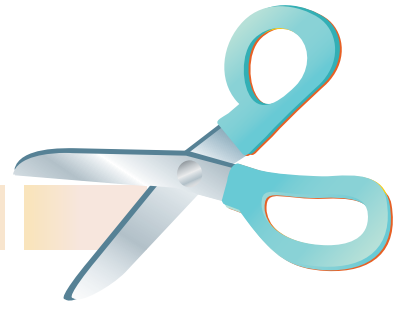








Découper des formes irrégulières



Projet 42 : Le papillon

Matériel : Ciseaux, crayons de couleur, colle.

Version A :

1. Colorier l'image.

Version B :

1. Découper les ailes.
2. Coller les ailes sur le papillon à l'endroit désigné par le guide pointillé.
3. Colorier l'image.

Version C :

1. Découper les ailes.
2. Coller les ailes sur le papillon à l'endroit désigné par le guide pointillé.
3. Dessiner des décorations sur les ailes.
4. Colorier l'image.

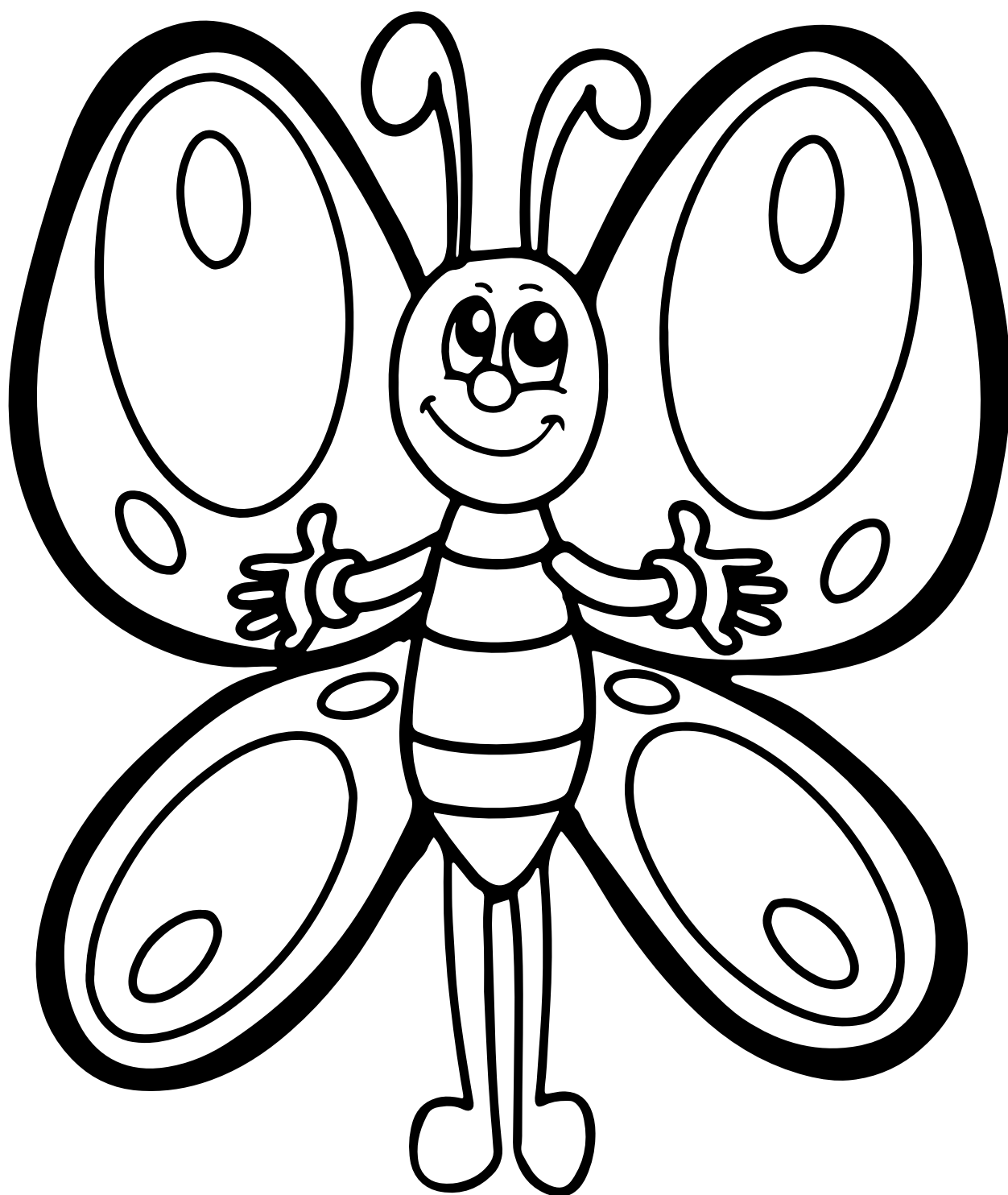


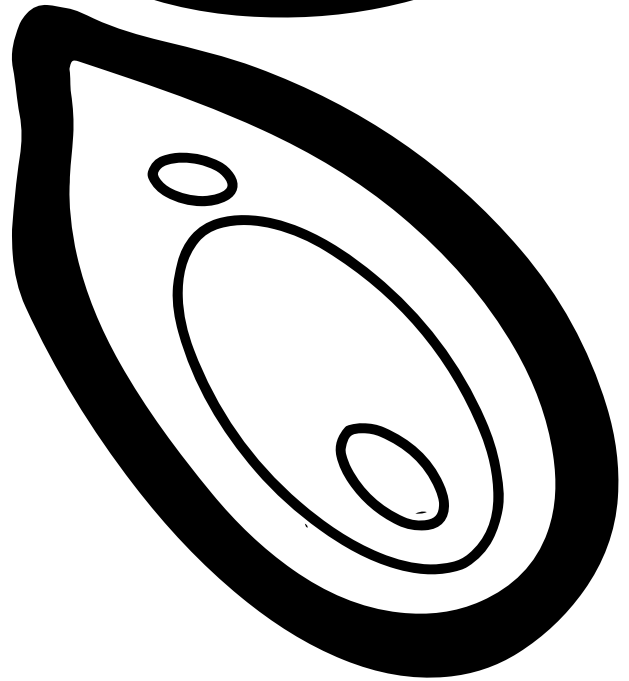
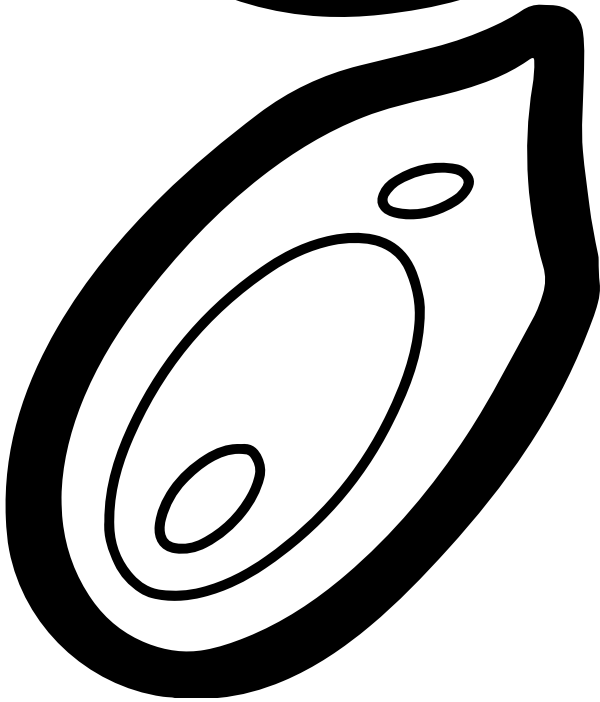
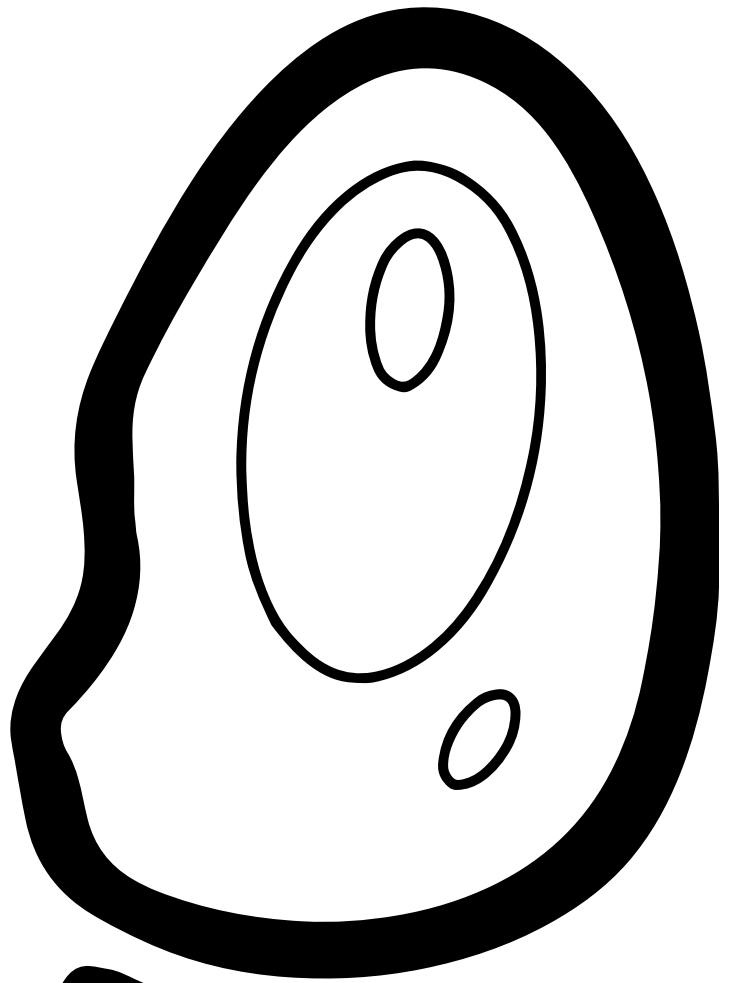
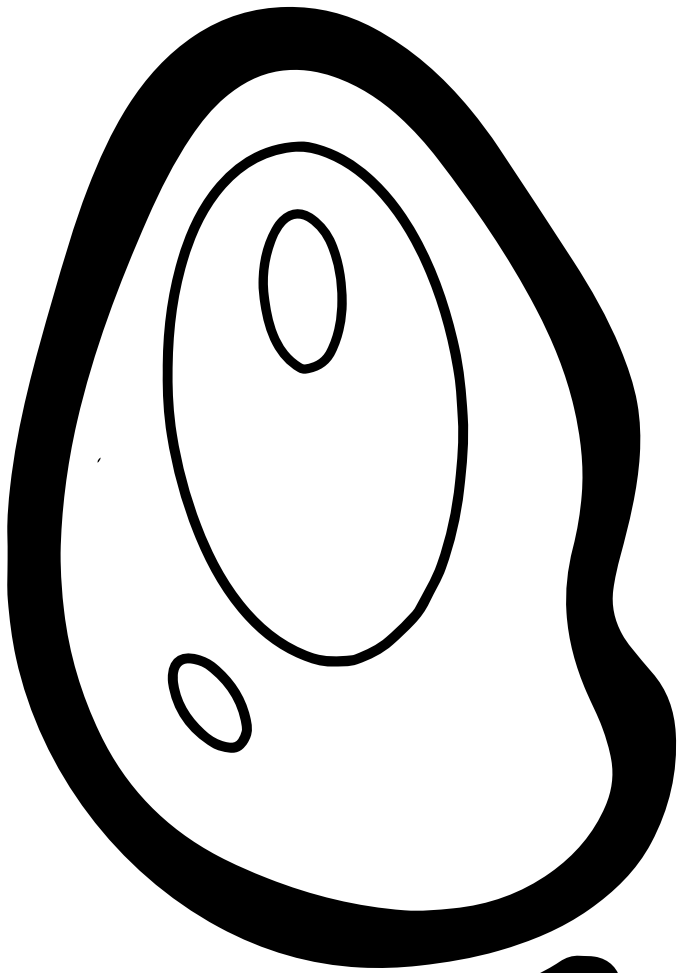
Exemple Version B

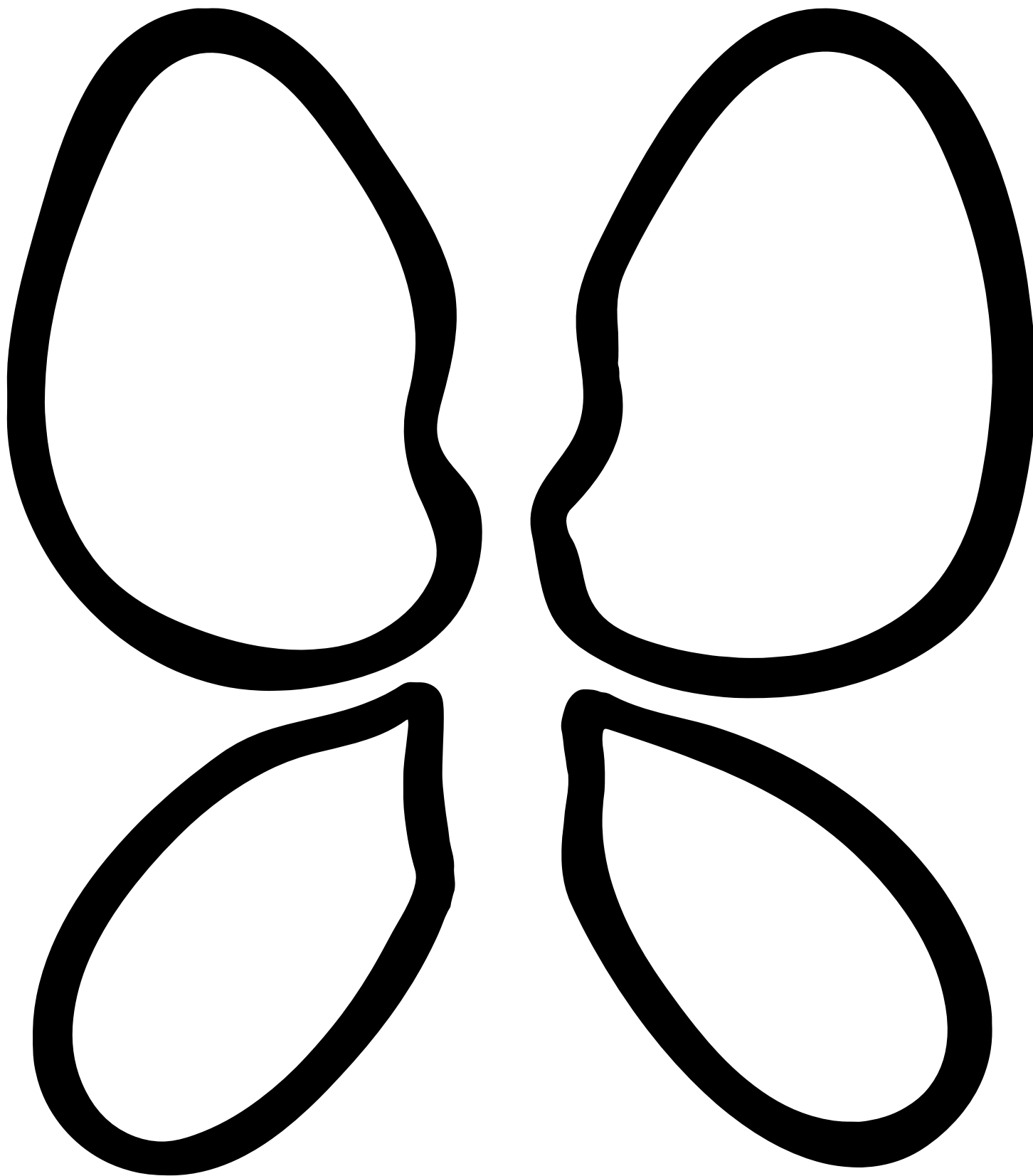


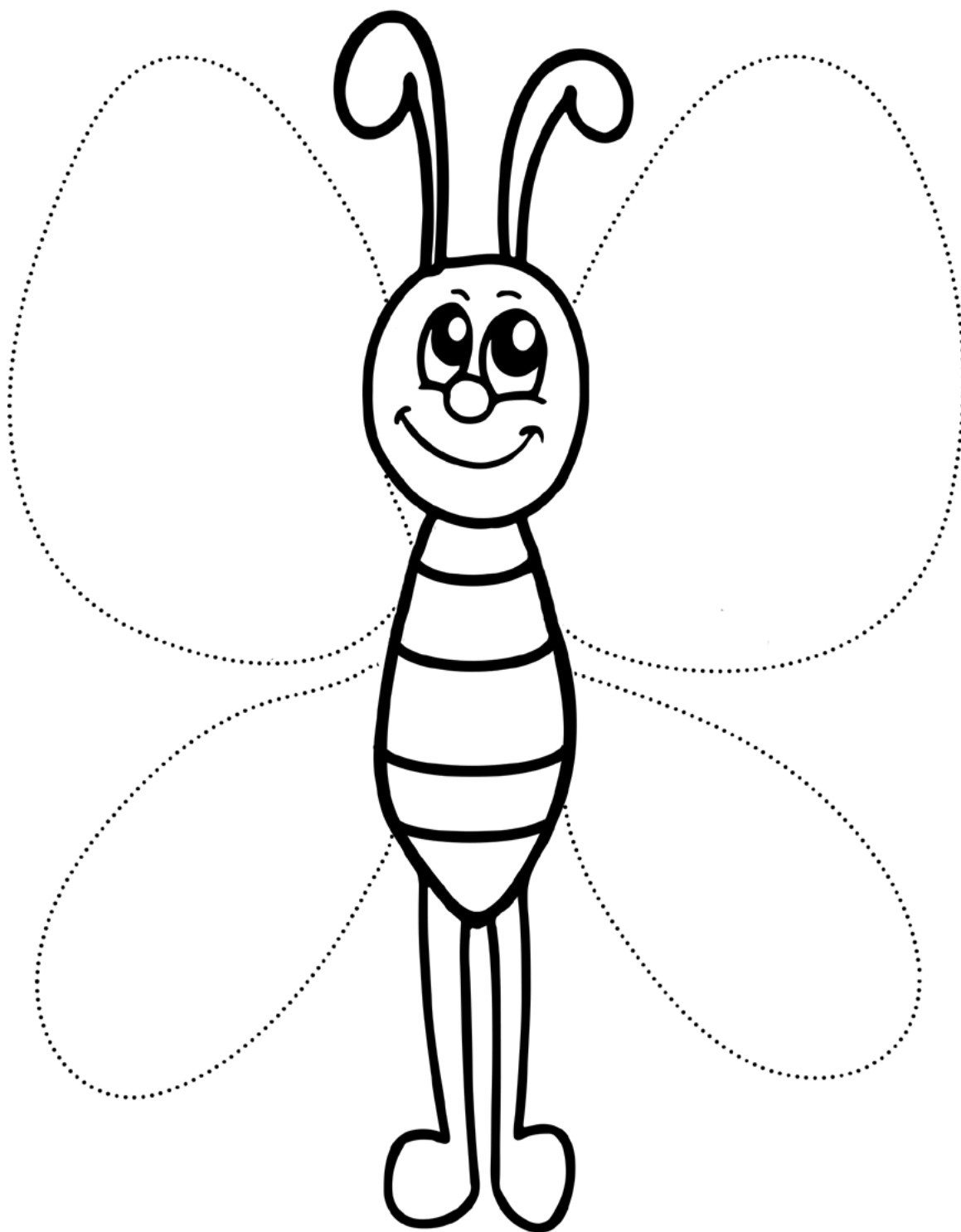
Idées d'activités :

1. Discuter de la transformation de la chenille en papillon.
2. Faire des jeux de rôles et faire semblant d'être une chenille qui fait un cocon avec des couvertures et qui se transforme plus tard en papillon.









L'apprentissage du découpage chez l'enfant

Une approche pédagogique complète et accessible à tous

L'apprentissage du découpage est un jalon important du développement de la motricité fine chez l'enfant. Permettre à l'enfant de développer ses habiletés au découpage, c'est lui offrir un défi approprié à ses capacités. C'est à travers ses **expériences de succès** que l'enfant continuera à être intéressé par le découpage et motivé à perfectionner ses habiletés.

Cet ouvrage s'adresse à tous les **parents, éducateurs, enseignants et intervenants** qui soutiennent les enfants dans leur développement moteur et créatif. Explorant les habiletés préalables au découpage jusqu'au découpage de formes complexes, ce livre est conçu pour évoluer avec l'enfant de **2½ à 7 ans**.

Vous y trouverez **50 projets reproductibles**, plus stimulants les uns que les autres, qui suivent la séquence du développement naturel de l'enfant. Chaque projet peut être réalisé à **différents niveaux de difficulté**, dont le plus simple est sans découpage; un aspect unique adapté aux besoins des milieux multi-âges et qui permet à l'enfant de profiter du même projet à différents moments de son enfance (ex. colorie à 2 ans, découpe à 4 ans, dessine et construit à 6 ans). Avec un projet adapté à ses capacités, le succès est assuré.

Chaque projet est **simple et rapide** à réaliser avec du matériel de tous les jours, tels que ciseaux, colle et crayons de couleur. Afin de bien compléter une période de bricolage, tant à la maison qu'en milieu de garde, des idées d'activités reliées aux thèmes des projets de découpage sont suggérées. Des formes aux plantes, aux concepts de temps, **les idées éducatives et amusantes abondent**.



Avec l'objectif de répondre à tous les besoins, cet outil est assaisonné d'un soupçon de **théorie** sur le développement du découpage, de **judicieux conseils** pratiques et d'**outils** pour soutenir l'enfant qui progresse plus lentement ainsi que des **grilles d'observation** et de suivi pour les intervenants.

Testé et approuvé par des enfants, des parents, des éducateurs et des ergothérapeutes. Tous sont d'accord! L'APPRENTISSAGE DU DÉCOUPAGE CHEZ L'ENFANT est une **ressource indispensable avec un potentiel inestimable**.

Josiane Caron Santha, MSc. Ergothérapeute depuis 1998, Josiane est propriétaire d'Ergothérapie Les Mille-Pattes, une clinique pour enfants renommée pour ses services en ergothérapie et en autisme. Chroniqueuse pour la revue en ligne educatout.com, elle est aussi maman de deux enfants. C'est dans ces contextes qu'elle est devenue familière avec les besoins des parents, des milieux de garde et des intervenants qui ont inspiré ce projet. Josiane compte également diverses expériences à titre d'auteure et de conférencière.



ISBN 978-0-9939580-4-5

