

QUOI OBSERVER DANS CHACUN DES DOMAINES DU DÉVELOPPEMENT

Physique et moteur

- Ses déplacements (ramper, 4 pattes, marcher, courir)
- Son équilibre
- Sa coordination
- Son agilité (lancer, attraper, frapper du pied)
- Sa force
- Son endurance
- Sa manière de bouger
- Son niveau d'activité
- Sa manière de se situer dans l'espace
- Sa manière de saisir les objets (paume, main, doigts)
- Sa manière de manipuler les objets (enfiler, empiler)
- Sa manière de tenir et d'utiliser divers outils (crayon, ciseaux, cuillère, verre...)
- Sa manière de percevoir les informations captées par ses 5 sens (discrimination sensorielle)
- Sa manière de se nourrir, de s'habiller
- Sa manière de se détendre
- Sa sensibilité sensorielle



Langagier

- Sa manière de réagir à la voix et aux sons
- Sa prononciation
- Sa manière de s'exprimer (sons, gestes, mots, phrases)
- Sa manière d'imiter les sons
- L'étendue de son vocabulaire
- Sa compréhension
- Ses réponses aux questions
- Sa manière de décrire les événements, de raconter des histoires
- La manière dont il joue avec les sons et les mots (syllabes, rimes)
- Sa compréhension des symboles, des pictogrammes
- Sa connaissance des lettres
- Sa manière de reproduire les gestes reliés aux écrits (suivre un texte du doigt, faire semblant de lire)
- Son évolution graphique (du dessin à l'écriture)



Cognitif

- Sa capacité de concentration et la durée de son attention
- Sa capacité de mémorisation
- Sa manière de réagir en présence de distractions (sons, mouvements, images)
- Son raisonnement
- La manière dont il explore son environnement
- Sa capacité à chercher des solutions aux problèmes
- Sa capacité de suivre une routine, une consigne, reproduire une séquence
- Sa capacité d'écoute
- Sa capacité à reconnaître les similitudes et les différences
- Sa capacité à reconnaître les caractéristiques communes des objets et à les associer
- Sa capacité à comparer, regrouper (par dimension, forme, couleur, poids, nombre)
- Ses connaissances reliées aux mathématiques (quantités, compter, mesurer, notions d'espace et de temps)
- Ses connaissances reliées aux sciences (changements dans la nature, monde des vivants, non vivants)
- Sa créativité



Social et affectif

- Ses interactions avec les autres (adultes/enfants)
- La manière dont il gère ses conflits
- La manière dont il parle de lui-même
- Sa confiance en lui
- La manière dont il exprime ses besoins et ses émotions
- Sa capacité à faire des choix
- Sa manière de réagir face à un succès, un échec, une difficulté rencontrée
- Sa manière de s'adapter aux changements
- Son attitude face à la nouveauté
- Sa connaissance de soi (caractéristiques, forces, champs d'intérêt, préférences, difficultés)
- Sa tolérance face aux délais et aux frustrations
- Sa manière d'entrer en contact avec les autres
- Sa participation aux activités
- Sa capacité à attendre son tour
- Sa manière de jouer
- Sa capacité à partager
- Sa capacité à tenir compte du point de vue des autres
- Sa manière de s'exprimer devant le groupe
- Son respect de l'environnement et des autres
- Son respect des règles
- Son sens des responsabilités
- Son niveau d'empathie

